

Distrito #205

Código de Conducta Para el Estudiante

2014-2015

Las escuelas del distrito & directores	
<p>Bright Futures Preschool at Lincoln Directora: Tammie Bolden 932 Harrison Street 973-2031</p>	<p>Gale Elementary School Director: Jonathan Bradburn 1131 W. Dayton Street 973-2011</p>
<p>Dr. Martin Luther King Jr. Elementary School Directora: Joan Hoschek 1018 S. Farnham Street 973-2012</p>	<p>Nielson Elementary School Director: Matt LeClere 547 N. Farnham Street 973-2014</p>
<p>Silas Willard Elementary School Directora: Angela Stockman 495 E. Fremont Street 973-2015</p>	<p>Steele Elementary School Director: Matt Lingafelter 1480 W. Main Street 973-2016</p>
<p>Churchill Jr. High School Director: Tom Hawkins Asst. Directora: Marilou Mol 905 Maple Avenue 973-2002</p>	<p>Lombard Middle School Director: Nick Sutton Asst. Director: Nick Young 1220 E. Knox Street 973-2004</p>
<p>Galesburg High School Director: Roy Van Meter Assistant Director/Directora: Sharon Gonzalez and William Bradford 1135 W. Fremont Street 973-2001</p>	<p>GHS-North High School Director: Jason Spring 1017 W. Dayton St. 973-2003</p>

Nuestra misión: "ayudar a los estudiantes lograr sus sueños

Distrito #205 no discrimina por motivos de raza, credo, color, sexo, edad, orientación sexual o deshabilitar las condiciones.

Community Unit School District #205

Mr. Bart Arthur, Superintendente de Escuelas

Fechas importantes de la escuela y días festivos - 2014-2015

PRIMER TRIMESTRE

13 de agosto de 2014 a través de 17 de octubre de 2014

13 de agosto de 2014	Instituto de Maestros. No hay escuela para estudiantes
14 de agosto de 2014	primer día de escuela, salida temprana 55 minutos
14-29 de agosto de 2014	55 minutos salidas tempranas
01 de septiembre de 2014	Día del Trabajador —no hay escuela
10 de septiembre de 2014	Rtl reuniones, salida temprana 55 minutos
11 de septiembre de 2014	GHS conferencias de padres/maestros, grados 9-12 (3:15-19:30)
18 de septiembre de 2014	Departamento/grado nivel reuniones, salida temprana 55 minutos
08 de octubre de 2014	Rtl reuniones, salida temprana 55 minutos
10 de octubre de 2014	Instituto para maestros — no hay escuela
13 de octubre de 2014	Día de Columbus – no hay escuela
16 & 17 de octubre de 2014	Exámenes para GHS
17 de octubre de 2014	Termina el termino-salida 55 minutos antes

SEGUNDO TRIMESTRE

20 de octubre de 2014 a través de 18 de diciembre de 2014)

31 de octubre de 2014	No hay escuela — los grados PreK-12 — Conferencia de padres/maestros de PreK-8
05 de noviembre de 2014	Rtl reuniones, salida temprana 55 minutos
11 de noviembre de 2014	Día de los veteranos- no hay escuela
13 de noviembre de 2014	Reuniones de nivel Departamento/grado, salida temprana 55 minutos
13 de noviembre de 2014	GHS conferencias de padres/maestros, grados 9-12 (3:15-19:15)
26 de noviembre de 2014	55 minutos salida temprana
27-28 de noviembre de 2014	Thanksgiving Break — no hay escuela
10 de diciembre de 2014	55 minutos salida temprana
17 & 18 de diciembre de, 2014	GHS días de exámenes
18 de diciembre de 2014	segundo trimestre termina, salida temprana 55 minutos
19 de diciembre de 2014	Instituto de maestros — no hay escuela
Día 22 de diciembre de 2014	primer día las vacaciones de invierno/profesor de Instituto, no hay escuela
02 de enero de 2015	último día las vacaciones de invierno – no hay clases

TERCER TRIMESTRE

(05 de enero de 2015 a través de 13 de marzo de 2015)

05 de enero de 2015	Resume la escuela de las vacaciones de invierno
14 de enero de 2015	55 minutos salida temprana
19 de enero de 2015	Martin Luther King cumpleaños — no hay escuela
05 de febrero de 2015	5 GHS conferencias de padres/maestros, grados 9-12 (3:15-19:30)
11 de febrero de 2015	Rtl reuniones, salida temprana 55 minutos
El día de 16 de febrero de 2015	Día del Presidente — no hay escuela
19 de febrero de 2015	Reuniones de departamento/grado nivel , salida temprana 55 minutos
Marzo a 9-abril 3, 2015	PARCC evaluación (Grades 3-11)
Marzo 12 & 13, 2015	GHS día de examen
13 de marzo de 2015	tercer trimestre termina, salida temprana 55 minutos

CUARTO TRIMESTRE

(16 de marzo de 2015 a través de 21 de mayo de 2015)

18 de marzo de 2015	Rtl reuniones, salida temprana 55 minutos
20 de marzo de 2015	no hay escuela — los grados Pre-K-12 — conferencias de padres/maestros de Pre-K-8
03 de abril de 2015 —	no hay escuela - vacaciones contractuales
06 de abril de 2015	primer día Spring Break (vacaciones de primavera) — no hay escuela
10 de abril de 2015	último día Spring Break — no hay escuela
13 de abril de 2015	Primer día de escuela después de las vacaciones de primavera
15 de abril de 2015	Rtl reuniones, salida temprana 55 minutos
16 de abril de 2015	GHS conferencias de padres/maestros, grados 9-12 (3:15-19:15)
27 de abril-mayo 22, 2015	PARCC evaluación (Grades 3-11)
6 & 14, 2015	Rtl/Departamento/grado Reuniones de nivel salida temprana 55 minutos
Mayo 20 & 21 de 2015	Exámenes de GHS (tentativos) días examen
21 de mayo de 2015	cuarto trimestre termina, 55 minutos temprano (tentativo)
22 de mayo de 2015	Instituto de maestros — no hay clases (si no se han usado los días de Emergencia
24 de mayo de 2015	GHS graduación, 4:00 pm
25 de mayo de 2015	Memorial Day — no hay clases (si se utilizan por lo menos 1 días de emergencia

Mayo 26/27/28/29 & 01 de junio de 2015 días emergencias #1-#5

Complete 2014/2015 calendar available at www.galesburg205.org.

Tabla de contenidos

2014-2015 calendario escolar	página 1	código de Illinois	Página 2-4
La política del distrito / Que rigen las regulaciones	páginas 4-12	opciones disciplinarias Extracurricular/ actividades co-curriculares	páginas 13-17
Código Atlético para todo el ano Las pruebas de drogas al azar	páginas 17-20	transporte	páginas 20-22
Procedimientos/consentimiento	páginas 23-25		páginas 26-28

Código de conducta-Descripción y propósito

Cada estudiante que asiste a la escuela distrito #205 se proporcionará con una copia del código de conducta estudiantil dentro de los quince 15 días de comenzar las clases. Se exigirá un recibo escrito de los padres o tutores de alumnos confirmando recibo del código de disciplina. Nuevos estudiantes seguirá el mismo procedimiento.

Un padre, estudiante, Comité Asesor docente se reunirá con representantes de la administración para desarrollar directrices de política sobre disciplina estudiantil. La Junta de educación deberá revisar las pautas recomendadas, revisar cuando sea necesario y aprobar un proyecto final del código de conducta estudiantil.

Filosofía

Comunidad unidad distrito escolar #205 se ha comprometido a trabajar conjuntamente con los profesores, padres y la comunidad para ofrecer una educación integral y desafiante para cada estudiante. Queremos que cada estudiante que esté bien preparado para la vida en una sociedad cambiante.

Para ello, hacemos énfasis en las habilidades de pensamiento crítico esencial además fundamentos básicos en las artes del lenguaje, Ciencias, matemáticas y ciencias sociales. Nuestro currículo, alineado con el estado y los estándares nacionales, es estimulante y relevante para los estudiantes. Esperamos que esta Fundación fuerte les ayuda a adaptarse y tener éxito en sus años más allá de la graduación.

Como un distrito, tenemos grandes expectativas para nuestros estudiantes. Profesores, padres y administradores trabajan juntos en equipos de mejora tanto el edificio como el distrito en un esfuerzo continuo para satisfacer las necesidades del estudiante y continuar alcanzar mayores niveles de excelencia en todo el distrito.

Desarrollo profesional para todos los empleados certificados es una prioridad en el distrito #205. Queremos que todos los miembros del personal para estar bien informados sobre las teorías de aprendizaje actuales al mismo tiempo entender cómo esas tendencias pueden reflejar y defender las creencias educacional aprobado por la Junta de educación del distrito.

En su conjunto, la actitud en el distrito #205 refleja un sentimiento de orgullo y la inversión en nuestras escuelas, nuestros estudiantes y nuestro personal. Como metas actuales son superados y logradas, se desarrollan nuevas metas. Nuestro trabajo hacia la mejora continua nunca se terminará mientras aún tenemos niños en nuestras aulas.

Código escolar de Illinois

Mantener la disciplina en la escuela (105 ILCS 5/24-24)

Maestros y otros empleados certificados educativos deberán mantener la disciplina en las escuelas, incluyendo la escuela que es propiedad o arrendado por la Junta y utilizado para las actividades y propósitos de la escuela. En todos los asuntos relativos a la disciplina y conducta de las escuelas y los niños de escuela, están parados en la relación de los padres y tutores a los alumnos. Esta relación se extenderá a todas las actividades relacionadas con el programa escolar y aprobado por la Junta de educación y podrá ejercerse en cualquier momento por la seguridad y supervisión de los alumnos en la ausencia de sus padres o tutores.

Nada en esta sección afecta el poder de la Junta para establecer normas con respecto a la disciplina. Cada tabla debe establecer una política de disciplina. Debe proporcionar la política establecida así que un maestro puede usar fuerza razonable según sea necesario para mantener la seguridad de otros estudiantes, incluyendo el retiro de un estudiante de la clase de comportamiento disruptivo y debe proporcionar garantías procesales a los estudiantes.

La Junta puede hacer y hacer cumplir reglas razonables de conducta y espíritu deportivo para eventos escolares deportivos y extracurriculares. Cualquier estudiante que infringe estas reglas puede ser negado la entrada a eventos escolares por no más de un año, siempre que se dé el aviso de la infracción tal estudiante y celebró una audiencia al respecto por la Junta de conformidad con sus normas y reglamentos por escrito diez días. La administración de cualquier escuela puede firmar quejas como agentes de la escuela contra personas cometiendo ninguna ofensiva en eventos escolares.

Estudiante de derecho a un proceso de educación/Due Process

La Constitución del estado de Illinois declara que "un objetivo fundamental de las personas del estado es el desarrollo educativo de todas las personas a los límites de sus capacidades". Sin embargo, cuando un estudiante actúa irresponsablemente, infringe los derechos de los demás o presenta un peligro o amenazado a personas o bienes que están sujetas a la pérdida de su derecho a la educación. Cuando un estudiante comete actos de desobediencia o mala conducta puede perderá temporalmente el derecho a la educación. Así no se perderá, sin embargo, sin la oportunidad para que el estudiante presente "su versión de los hechos a la administración" o Consejo de educación para la revisión adecuada y debido proceso de ley. (Goss vs López)

Estudiantes de educación especial

La conveniencia de medidas disciplinarias con respecto a los niños con discapacidades se abordarán en el programa de educación individualizado de cada alumno y, si es necesario, en una conferencia IEP congruente con el estatuto de la política y el estado de distrito. Copias de la política de intervenciones conductuales se distribuirá anualmente a los padres de los estudiantes con discapacidades y estarán disponibles a petición. (7:230 política)

Por ley, las escuelas mantendrá registros temporales de los estudiantes para no menos de cinco 5 años después de que el estudiante ha transferido, graduado o lo contrario retirado de la escuela. Distrito de educación especial Knox-Warren mantendrá registros temporales estudiante estudiantes hasta 26 años de edad.

Si desea revisar o tener una copia de los registros de su hijo antes de la expiración de este plazo o antes del estudiante de dieciocho (18) cumpleaños póngase en contacto con la oficina del distrito de educación especial de Knox-Warren al (309) 973-2020.

Se dará aviso adicional sobre despido de servicios especiales.

Autoridad del tablero (105 ILCS 5/10-22,6)

La Junta de educación tiene el poder de:

- Establecer y hacer cumplir políticas disciplinarias.
- Establecer y hacer cumplir reglas razonables de conducta y espíritu deportivo para eventos escolares deportivas y extracurriculares.
- Establecer políticas que permite a un profesor usar la fuerza razonable según sea necesario para mantener la seguridad de otros estudiantes, incluyendo el retiro de un estudiante de la clase de comportamiento disruptivo.
- Establecer la política que permite la administración de cualquier escuela a firmar quejas como agentes de la escuela contra personas cometiendo ningún delito en eventos escolares.
- Los alumnos expulsar (por un período definido de tiempo no debe exceder de dos años calendario) culpables de desobediencia grave o mala conducta y ninguna acción mintáis contra la Junta Directiva de dicha expulsión.

Expedientes de los estudiantes, la notificación de los padres y derechos de los estudiantes

El archivo permanente del estudiante consiste en información de identificación básica, expediente académico, registro de asistencia, informes sobre accidentes y registro sanitario, registro de liberación de información permanente y otra información básica.

El archivo temporal del estudiante consiste en toda la información no es necesaria que en el expediente del estudiante, incluyendo antecedentes familiares, exámenes, evaluación psicológica, archivos de educación especial, anecdóticos maestro e información disciplinaria.

Los padres tienen el derecho de:

- Inspeccionar y copiar cualquier información contenida en el archivo del estudiante. Puede haber un cargo de \$.50 por página copiada.
- Desafiar el contenido de los registros, notificando a la Directora de una objeción a la información contenida en el expediente.
- Inspeccione y desafiar información propuesto para ser transferido a otro distrito en caso de un traslado a otro distrito escolar.

Locales, funcionarios estatales y federales de educación tienen acceso a los expedientes del estudiante para fines educativos y administrativos sin consentimiento de los padres. Los expedientes del estudiante también se liberará sin consentimiento de los padres en virtud de una orden judicial para citar a o en relación con una emergencia donde los registros son necesarios por el cumplimiento de la ley o los funcionarios médicos para satisfacer una amenaza para la salud y la seguridad de los estudiantes o a otras personas.

El siguiente es designado como información pública y se liberará al público en general a menos que el padre señala lo contrario [20 U.S.C. 1232g(b) (1)]:

- *Nombre del estudiante y dirección.
- Fecha de nacimiento y lugar. De ♦ padre nombre y dirección.
- Período de asistencia a la escuela.

Un padre o el estudiante no puede verse obligado por cualquier persona o agencia a divulgar información del registro temporal para garantizar cualquier derecho, privilegio o beneficio, incluyendo empleo, crédito y seguros.

Copia completa de las leyes, reglas y regulaciones de los expedientes de los estudiantes está en el archivo con el Superintendente del distrito. Notificación se enviará a la última dirección conocida antes de la destrucción de los registros del estudiante.

Los expedientes del estudiante serán revisados cada cuatro años o a cambio de un estudiante en centros de asistencia, que ocurra primero, para verificar las entradas y para eliminar o corregir toda información desactualizada, engañosa, inexacta, innecesaria o irrelevante.

Sobre la graduación, transferencia o retiro permanente de un estudiante de una escuela, la escuela deberá notificar a los padres y el estudiante del calendario de destrucción para el archivo permanente del estudiante y el archivo temporal del estudiante y del derecho a solicitar una copia de dichos registros en cualquier momento antes de su destrucción.

Notificación constará de los siguientes: fecha de la notificación, nombre del padre, nombre del Custodio de registros, nombre del estudiante y la fecha de la destrucción programada de registros temporales y permanentes. Cuando los estudiantes se mueven desde la escuela primaria escuela intermedia y secundaria a la escuela secundaria este calendario de destrucción se pondrá en su lugar.

Reglamentos que rigen la política/Distrito

Tarea y logro académico

La tarea es un componente importante de la experiencia escolar de un estudiante. Tarea puede utilizarse con eficacia en el desarrollo de buenos hábitos de estudio, los de priorizar el tiempo y el aprendizaje de autodisciplina incluyendo. Los maestros han puesto el tono para exitosos con las tareas centrarse en las necesidades de cada estudiante y mediante la evaluación de tareas completadas. . Esto, a su vez, subraya el valor de la tarea para el estudiante. Tarea crea oportunidades para la participación de los padres en los estudios y presenta a los padres con la oportunidad de ver y entender el programa académico de la escuela actual. La tarea es una función de aprendizaje y tareas pueden ser asignados sobre una base regular. (Junta Directiva 6:290)

Honestidad académica

Honestidad académica es una expectativa para todos los estudiantes en todas las escuelas secundarias de C.U.S.D. #205. Los estudiantes no recibirán crédito por los trabajos que impliquen actividades deshonestas, engañosas, poco éticas. Falta de crédito puede afectar la elegibilidad académica. Los maestros notificarán a los padres y la administración de la escuela cuando su hijo es parte de incidentes de deshonestidad académica. Deshonestidad académica es inapropiada.

Anuncio de cierre de la escuela

Se enviará un mensaje de Skylert a todos los padres o tutores del distrito #205. Anuncios que cierren la escuela debido al mal tiempo u otras situaciones de emergencia también estarán disponibles en las estaciones locales de radio y canales de televisión. Todas las cancelaciones se publicarán en el sitio web del distrito en www.galesburg205.org. Salidas tempranas debido al calor serán anunciados el día anterior.

Contra rito de iniciación

Ningún administrador, miembro del cuerpo docente o empleado del distrito deberá fomentar, permitir, aprobar o tolerar actividades de iniciación. Ningún estudiante, incluyendo a líderes de organizaciones estudiantiles deberá planificar, fomentar o en atormentar.

Novatadas se definen como un acto intencional, sabiendo o imprudente dirigido contra un estudiante, por una persona o actuar con los demás, que pone en peligro la salud física o mental o la seguridad de un estudiante con el fin de ser iniciados en, ocupen cargos en o el mantenimiento de pertenencia a cualquier organización estudiantil.

Los estudiantes que cometen los actos siguientes violan la política del distrito y, por lo tanto, están sujetos a enjuiciamiento penal disciplina y posibles distrito.

- Participar en la iniciación.
- Solicitar, alentar, dirigir, ayudar o tratando de ayudar a otro involucrado en la iniciación.
- Intencionalmente, a sabiendas o imprudentemente permitiendo novatadas.
- Tener conocimiento de la planificación o la ocurrencia de una actividad específica de novatadas y fallando en reportar el director, Superintendente, o a otro empleado de la escuela

Plan de asistencia

Para asegurar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar el máximo potencial académico y personal a lograr sus sueños!

Expectativas de asistencia del distrito

Comunidad unidad distrito escolar #205 tiene altas expectativas para la asistencia de los estudiantes. Estas expectativas se han establecido de acuerdo con la ley del estado de Illinois. La ley dice que quien tiene la custodia o el control de todos los niños matriculados en la escuela debe causar tal hijo asista a la escuela pública en el distrito donde el niño vive todo el tiempo lo está en sesión durante el período escolar regular, a menos que se disponga por ley. Nuestro distrito toma asistencia de los estudiantes muy en serio y estamos comprometidos a que cada niño está en la escuela a menos que exista una razón justificada para la ausencia o tardanza. "Ayudar a los estudiantes lograr sus sueños" es la misión de nuestro distrito. Estudios han demostrado que cuando los estudiantes se encuentran constantemente en la escuela son más propensos a alcanzar sus sueños.

Lo que los padres y los estudiantes pueden hacer

- Asegurar que los niños lleguen a la escuela a tiempo.
- Para problemas de salud menores — venir a la escuela.
- Llame dentro de una hora del comienzo de la escuela o enviar una nota dentro de las 48 horas de regreso a la escuela.
- Plan de consulta fuera del día escolar.
- Para volver a la escuela después de las citas.
- Sabe que es necesaria la asistencia en primeros días de despido.
- Cuando su hijo está ausente de la escuela o inevitablemente tarde.
- Comunicarse con la escuela y buscar apoyo cuando sea necesario.

- Cuando ausente, asegúrese de recuperar el trabajo perdido.

Su niño debe quedarse en su casa si tienen:

- Fiebre y diarrea/vómitos ♦ sarpullido con fiebre ♦ conjuntivitis ♦ impétigo
- Faringitis estreptocócica ♦ cabeza piojos ♦ sarna ♦ varicela • Tiña ♦ Hepatitis, infección Vira

¿Qué es una ausencia excusada

- Enfermedad.
- Citas médicas que no se pueden programar fuera del día escolar.
- Observación de fechas religiosa.
- La muerte en la familia inmediata.
- Aprobado por propósito educativo.
- La familia emergencia (sobre una base limitada).
- Planeadas vacaciones con aprobación previa 2 semanas antes *.

¿Qué es una ausencia sin excusa

- No hay llamada de teléfono o nota para explicar la ausencia del estudiante.
- Regreso a la escuela después de 3 faltas consecutivas sin una nota médico válida
 - Falta de autobuses.
- Problemas de sueño excesivo/alarma.
- Los problemas de transporte.
- Cualquier otro razonó que no encajan en la categoría de ausencias.

NOTA DEL MÉDICO VÁLIDO SERÁ ACEPTADA:

Confirman el niño fue visto en la oficina o debe indicar que el niño estaba demasiado enfermo para asistir a la escuela.

* **Nota:** El número máximo de días de vacaciones excusadas por año escolar es no debe exceder de 5 días.

Cuando ocurren las ausencias

- Una llamada personal ha los padres.
- Personal de la escuela hablara con el estudiante a su regreso a la escuela.
- Si los padres no han llamado escuela tienen 48 horas para proveer una nota.
- Las ausencias se grabará con precisión en el registro oficial de la escuela.

Vacaciones arregladas anterior/vacaciones familiares.

Vacaciones en familia en los días de escuela regulares son totalmente desaconsejadas. Para unas vacaciones familiares debe ser considerado justificadas, los padres o tutores deben comunicarse con la escuela para obtener y completa la necesaria aprobación por lo menos diez 10 días antes de la ausencia de forma y debe tener el director o aprobación del designado.

Política de tardanza:

Los estudiantes deben llegar a clase a tiempo. Que requiere un niño para llegar a tiempo promueve un comportamiento responsable. Llegada tarde resultara en la interrupción para el aula y el proceso de aprendizaje individual de los estudiantes. Tardanzas se categorizan como justificadas o injustificadas. Las únicas razones reconocieron por distrito #205 para excusado tardanzas son: las citas médicas, asistencia funeraria y enfermedad. Se consideran todas las otras causas de tardanzas injustificadas. Por favor ayude a su hijo ir a la escuela a tiempo para evitar consecuencias.

Pasos de acción

♦ Tercera ausencia sin excusa:

*Personal designado de la escuela pondrá en contacto los estudiantes y padres para hablar de ausencia y planea para mejorar su asistencia.

♦ **5 ausencias:** Se mandara una cartaa los padres solicitante establecer reuniones para discutir el problema de asistencia, intervención y consecuencias futuras.

♦ Ausencia 7 (combinado excusado/sin excusa):

♦ Carta enviada a padres/tutores, notificándoles de ausencias y solicitando una reunión si uno no se llevó a cabo en la quinta ausencia excusada.

♦ Ausencia 10 (combinado excusado/sin excusa):

♦ Carta por correo o entregadas en mano a padres de familia, solicitando que programen una reunión para discutir las ausencias dentro de 5 días.

♦ Reunión o debate sostenido con padres/tutores, estudiantes, funcionarios de la escuela o comunidad apoyo a elaborar plan de acción para identificar los motivos de las ausencias y las intervenciones específicas para resolver los problemas.

• Cualquier otra ausencia requerirá un válido certificado médico.

• Los estudiantes referidos a grupos de apoyo de estudiantes de escuela.

• Los estudiantes de edad 7-17 que las autoridades comunitarias contempladas apropiado (programa de absentismo escolar ROE o policía Departamento).

• Estudiante y/o padre/tutor conforme a un principio de citación con 10 ausencias y cualquier ausencia posterior.

• Hacer conexión con estudiantes y padres/tutores por las ausencias de XI, XII, XIII y XIV.

Consecuencias posteriores pueden imponerse por faltas adicionales por Plan de asistencia del distrito.

Desayuno e información del almuerzo

Un programa de desayuno y almuerzo están disponibles para todos los estudiantes, los grados K-12. Desayuno y almuerzo están disponibles en la escuela para todos los estudiantes, o pueden traer un almuerzo de su casa. Los menús escolares son escritos en la escuela durante el año y publicados en el sitio web del distrito #205 Internet en www.galesburg205.org. Los padres pueden solicitar en su escuela en cualquier momento durante el año escolar gratis o rebajado desayuno y el almuerzo. Los estudiantes deben seguir las reglas en el comedor.

Animamos a los padres para pagar comidas por adelantado y recomienda el siguiente procedimiento:

Cuentas de desayuno/almuerzo pueden ser han consultado y pagadas en línea a través del acceso de familia hacia el cielo. Se recomienda que las cuentas se mantienen actualizadas (compra de desayunos/almuerzos el lunes de la semana o mes. Los alumnos comen almuerzo caliente en forma ocasional deberán traer dinero el día que esperan para comer en la escuela). La práctica general es limitar los cargos para tres 3 comidas. Estudiantes elemental desayunos/almuerzos pagados en efectivo, lugar poner el dinero para cada niño en un sobre aparte en el frente del sobre se escribe, nombre del alumno, aula, nombre del maestro y la cantidad de dinero marcada en el exterior del sobre.

Acoso escolar, intimidación, violencia adolescente citas & acoso

Prevención de acoso, intimidación, violencia en el noviazgo adolescente & acoso

Acoso escolar, intimidación, adolescente saliendo con violencia y hostigamiento disminuir la capacidad del estudiante para aprender y la capacidad de la escuela para educar a. Impide que los estudiantes participando en estos comportamientos disruptivos es una meta importante de la escuela.

La intimidación en base a raza real o percibida, color, nacionalidad, sexo, orientación sexual, identidad de género, identidad de género o expresión, ascendencia, edad, religión, incapacidad física o mental, orden del estatus de protección, situación de estar sin hogar, o real o potencial estado civil o los padres, incluyendo embarazo, asociación con una persona o grupo con uno o más de los antes mencionados real o percibidas características, o cualquier otra característica distintiva es prohibida en cada una de las siguientes situaciones:

1. durante cualquier escuela patrocinada por programa educativo o actividad.
2. mientras que en la escuela, en la propiedad escolar, en los autobuses escolares o en otros vehículos de la escuela, en las paradas de autobús escolar designado esperando el autobús escolar o al patrocinado por la escuela o colegio sancionada por eventos o actividades.
3. a través de la transmisión de información desde una computadora de la escuela, una red de computadoras de la escuela u otro similar equipamiento electrónico de la escuela.

Para los propósitos de esta política, el término bullying significa cualquier acto físico o verbal grave u omnipresente o conducta, incluyendo las comunicaciones por escrito o electrónicamente, dirigido a un estudiante que tiene o puede predecirse razonablemente a tener el efecto de uno o más de las siguientes:

1. colocar al estudiante en temor razonable de daño a la persona o propiedad del estudiante.
2. causando un efecto sustancialmente perjudicial para la salud física o mental de los estudiantes.
3. sustancialmente interferir con el rendimiento académico del estudiante.
4. sustancialmente interfieren con la habilidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades, o privilegios de una escuela.

Acoso escolar, intimidación, saliendo con violencia o acoso adolescente puede tomar varias formas, incluyendo, sin limitación: amenazas, acoso, violencia física, acoso sexual, violencia sexual, robo, humillación pública, destrucción de propiedad, o represalia por afirmar o alegando un acto de intimidación. Para los propósitos de esta política, el término bullying incluye acoso, intimidación, violencia adolescente citas, venganza y violencia escolar

Violencia en el noviazgo adolescente & acoso

Prevención de acoso, intimidación, violencia en el noviazgo adolescente & acoso

Acoso escolar, intimidación, adolescente saliendo con violencia y hostigamiento disminuir la capacidad del estudiante para aprender y la capacidad de la escuela para educar Un gol importante para la escuela es que los estudiantes no participen en estos comportamientos disruptivos.

La intimidación en base a raza real o percibida, color, nacionalidad, sexo, orientación sexual, identidad de género, identidad de género o expresión, ascendencia, edad, religión, incapacidad física o mental, orden del estatus de protección, situación de estar sin hogar, o real o potencial estado civil o los padres, incluyendo embarazo, asociación con una persona o grupo con uno o más de los antes mencionados real o percibidas características, o cualquier otra característica distintiva es prohibida en cada una de las siguientes situaciones:

1. durante cualquier programa educativo o actividad que tenga la escuela.

2. mientras que en la escuela, en la propiedad escolar, en los autobuses escolares o en otros vehículos de la escuela, en las paradas de autobús escolar designado esperando el autobús escolar o al patrocinado por la escuela o colegio sancionada por eventos o actividades.

3. a través de la transmisión de información desde una computadora de la escuela, una red de computadoras de la escuela u otro similar equipamiento electrónico de la escuela.

Para los propósitos de esta política, el término bullying significa cualquier acto físico o verbal grave u omnipresente o conducta, incluyendo las comunicaciones por escrito o electrónicamente, dirigido a un estudiante que tiene o puede predecirse razonablemente a tener el efecto de uno o más de las siguientes:

1. colocar al estudiante en temor razonable de daño a la persona o propiedad del estudiante.

2. causando un efecto sustancialmente perjudicial para la salud física o mental de los estudiantes.

3. sustancialmente interferir con el rendimiento académico del estudiante.

4. sustancialmente interfieren con la habilidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades, o privilegios de una escuela.

Acoso escolar, intimidación, saliendo con violencia o acoso adolescente puede tomar varias formas, incluyendo, sin limitación: amenazas, acoso, violencia física, acoso sexual, violencia sexual, robo, humillación pública, destrucción de propiedad, o represalia por afirmar o alegando un acto de intimidación. Para los propósitos de esta política, el término bullying incluye acoso, intimidación, violencia adolescente citas, venganza y violencia escolar.

1. colocar al estudiante en temor razonable de daño a la persona o propiedad del estudiante.

2. causando un efecto sustancialmente perjudicial para la salud física o mental de los estudiantes.

3. sustancialmente interferir con el rendimiento académico del estudiante.

4. sustancialmente interfieren con la habilidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades, o privilegios de una escuela.

Acoso escolar, intimidación, saliendo con violencia o acoso adolescente puede tomar varias formas, incluyendo, sin limitación: amenazas, acoso, violencia física, acoso sexual, violencia sexual, robo, humillación pública, destrucción de propiedad, o represalia por afirmar o alegando un acto de intimidación. Para los propósitos de esta política, el término bullying incluye acoso, intimidación, violencia adolescente citas, venganza y violencia escolar.

Un estudiante que está siendo hostigado se anima a denunciarlo inmediatamente por vía oral o por escrito a la queja District Manager, Coordinador de la no discriminación o cualquier miembro del personal con quien el estudiante se siente cómodo hablando. Cualquiera que tenga información acerca de la intimidación o amenaza se anima a denunciarlo a la queja District Manager, Coordinador de la no discriminación o cualquier miembro del personal. La escuela no castigará a nadie porque él o ella hicieron una queja o reportar, suministra información u otra manera participó en una investigación o proceder, proporcionada al individuo no hacer una acusación falsa a sabiendas o proporcionar información falsa a sabiendas. La escuela protégé estudiantes contra represalias para reportar incidentes de hostigamiento, intimidación, adolescente saliendo con violencia o acoso y tomará acción disciplinaria contra cualquier estudiante que participa en dicha conducta.

El administrador de quejas es el Principal de la escuela en cada escuela. El Coordinador de la no discriminación es Diane VanHoote gem, Director de recursos humanos 309/973-2000.

Dispositivos celulares y electrónicos

Los teléfonos celulares, buscapersonas u otros dispositivos de entretenimiento electrónico personal deben de estar apagado y fuera de la vista en los edificios del distrito #205 durante el horario escolar a menos que el permiso está dado por el administrador y/o el maestro para ellos para ser utilizado. Horas de escuela se definen como a partir de campana a campana de despido. Cualquier estudiante que opta por traer este tipo de dispositivos a la escuela está haciendo a su propio riesgo. CUSD #205 no asume ninguna responsabilidad por artículos perdidos, dañados o robados.

Campus cerrado

Las escuelas del distrito #205 funcionan como un plantel cerrado. Cualquier estudiante que deja la escuela sin el permiso adecuado dentro de las pautas de la escuela enfrentará a acción disciplinaria.

Código de conducta duración, notificación y agradecimientos

Este código de conducta todo permanecerá en vigor para el actual año escolar a menos que haya un cambio de programa. No hay cambios o modificaciones que se efectuarán durante tiempos sin la aprobación de la Junta de educación, dijo.

El Principal del edificio o su designado informarán a los estudiantes en cada escuela en el distrito de los contenidos del código de conducta estudiantil. Le pedirá confirmación escrita de los padres o tutores en relación con el recibo del código de conducta estudiantil. Esta información será archivada en la oficina del director o la oficina del designado del director.

Cada estudiante que asiste a la escuela distrito #205 se proporcionará anualmente con una copia del código de conducta estudiantil dentro de quince días de comenzar las clases. Se requiere un recibo escrito de los padres o tutores de los

estudiantes.

Uso del equipo

Los estudiantes deben tratar a todo el equipo con cuidado y respeto y son responsables de la reparación o reemplazo de cualquier distrito hardware o software que se haya dañado por el mal uso intencional o vandalismo. Los estudiantes no deberán acceder a archivos o datos que no han sido autorizados. Los estudiantes no deberán copiar software o archivos al equipo del Distrito sin el permiso del instructor. Los estudiantes pueden acceder a Internet sólo con renuncia firmada delineando el uso adecuado del Internet y el permiso del instructor.

Los estudiantes que no logran cumplir con los requisitos mencionados anteriormente están sujetos a la disciplina escolar incluyendo pero no limitado a, suspensión o denegación del acceso a cualquier equipo informático de distrito. Brutos actos de computadora relacionados con mala conducta (es decir, la introducción de virus o destrucción) puede resultar en la recomendación de expulsión o acciones legales. Los estudiantes no deben tener ninguna expectativa de privacidad en su uso de las computadoras del distrito.

Cooperación con el Departamento de niños & Family Services (EMA)

La escuela tiene la obligación legal de cooperar con los servicios sociales sin notificación a los padres. En caso de que los servicios sociales creen que el niño está en peligro inminente, DCFS puede tomar custodia de la niña sin una orden judicial. Si el niño se convierte en una sala de servicios sociales, los servicios sociales se titula acceso a los registros de la escuela con respecto a ese niño.

Cooperación con agencias policiales

La escuela tiene una doble responsabilidad con respecto a su relación con organismos policiales. La primera responsabilidad es para honrar a los derechos legales de la policía, especialmente el derecho a tomar acción directa, sin obstáculos en una situación de emergencia. No hacerlo es un crimen.

La segunda responsabilidad es tomar el lugar de los padres (en lugar de los padres) para asegurar que no se violan los derechos de los estudiantes. Esto más claramente entra en efecto cuando un estudiante se considera ser un sospechoso y es interrogado en la escuela. En este caso es el deber de la escuela a un oficial de la escuela presente durante la entrega de la advertencia Miranda y el derecho a asesoría y/o tienen el oficial de la escuela presente durante el interrogatorio. Sin embargo, la presencia de un oficial de la escuela no es necesaria durante el interrogatorio de un testigo, víctima o asociado.

Un esfuerzo razonable y pronto se hará en contacto con los padres/tutores por funcionarios de la escuela antes de interrogatorio entre el estudiante y la policía por cometer o testigos de delitos graves o si durante el interrogatorio detención es probable. Teniendo un estudiante en custodia de la escuela durante las horas regulares se evitará siempre

Cualquier acción legal tomada por un delito específico puede ser separada o adicional a la acción disciplinaria en la escuela por el delito.

Castigo corporal

El castigo corporal es ilegal y no se utilizará. El castigo corporal se define como bofetadas, remar, o prolongado mantenimiento de estudiantes en posturas dolorosas físicamente, o la imposición intencional de daños corporales. El castigo corporal no incluye una fuerza razonable según sea necesario para mantener la seguridad de los estudiantes, personal u otras personas, o con fines de autodefensa o defensa de la propiedad.

Examen Dental

Todos los alumnos de sexto grado deben acreditar un examen dental. Éstos deben girarse la oficina de la escuela por el 15 de mayo del año escolar.

Vestuario y apariencia

El director o su designado determinarán la conveniencia de la vestimenta. Excepciones podrían realizarse en los días de espíritu escolar aprobado. Las restricciones incluyen, pero no se limitan a, las siguientes:

- Vestido y apariencia no deben presentar problemas de salud o seguridad o de alguna manera interrumpen el proceso educativo.
- Vestido debe ser modesto y propicio para un ambiente escolar. No hay estómagos/vientre desnudo camisas, ropa transparente, revelando la ropa o ropa excesivamente ajustada, debe cubrirse, que incluye pero no se puede limitar a, tirantes único o sin tirantes, blusas, Tirantes espaguetis o camisas sin mangas con un corto cuello, la espalda y los agujeros del brazo. Ropa interior no deben ser expuestos.
- Pijamas y pantuflas no son vestimenta escolar apropiada.
- Faldas y pantalones cortos deben ser de longitud modesta.
- Los sombreros y otro desgaste de los cabezales no son deberán ser usados en el edificio.
- Los sombreros, las gafas de sol, cadenas de bolsillo, abrigos y libro bolsas/mochilas deben ser izquierda en taquillas (o áreas designadas) durante el día escolar. Los estudiantes con problemas de salud que necesitan para llevar una cartera o bolso o mochila necesitan obtener autorización de la enfermera.
- Vestido que viola los principios del código de conducta está prohibida, incluyendo ropa y accesorios que aboga por el uso de drogas, alcohol o tabaco; aboga por las pandillas, sectas satánicas, grupos de odio o violencia; o sexualmente

sugestivo u ofensivo. Los estudiantes cuyo vestido está decidido a ser inadecuado se dará la oportunidad de cambiarse de ropa o enfrentarse a acciones disciplinarias.

- Zapatos con ruedas no están permitidos.
- K-5 sólo: Flip flops (entre el dedo del pie), zapatos de la playa y zapatos con ninguna correa posterior no están permitidos. Sandalias con las correas traseras están permitidas.

Igualdad de oportunidades y equidad de sexo

Igualdad de oportunidades educativas y extracurriculares está disponible para todos los estudiantes sin importar raza, color, nacionalidad, sexo, orientación sexual, identidad de género, ascendencia, edad, creencias religiosas, incapacidad física o mental, condición de indigentes, o real o potencial estado civil o los padres, incluyendo el embarazo.

Ningún estudiante será, basado en sexo u orientación sexual, puede negar la igualdad de acceso a los programas, actividades, servicios o beneficios o limitado en el ejercicio de cualquier derecho, privilegio, ventaja o negar la igualdad de acceso a programas educativos y extracurriculares y actividades.

Cualquier estudiante o padre/tutor con una preocupación de equidad o igualdad de sexo debe comunicarse con: Diane VanHootegeem, Directora de recursos humanos 309/973-2000.

Las pandillas, sectas satánicas, grupos de odio y actividades conexas

Participación estudiantil en las pandillas, sectas satánicas, grupos de odio o relacionados con actividades contrarias a la finalidad educativa o proceso, se producen en la escuela o en eventos relacionados con la escuela está estrictamente prohibido. Esto incluye, pero no se limita a, la visualización de parafernalia, símbolos o signos relacionados con estos grupos. Los estudiantes tienen prohibidos solicitar a otro estudiante para convertirse en miembro de estos grupos o participar en las actividades de estos grupos como solicitando a un estudiante a pagar por protección o incitar a otro estudiante a actuar con violencia física a otra persona. Los estudiantes serán prohibidos distribuir material para estos grupos

Vigilado las esquinas de tráfico (grados K-5)

Guardias de cruce adultos se ubicará cerca de las escuelas y los estudiantes están obligados a obedecer sus instrucciones. Guardias de cruce se publicarán en las siguientes intersecciones:

Gale Fremont y Hawkinson

Nielson Farnham enfrente de la escuela Y la esquina de Farnham y Losey

Steele Main y Columbus

King en Farnham enfrente de la escuela

Silas Willard esquina de Fremont/Willard y

Fremont/Seminary

Temas/escuela Salud Dental exámenes físicos y exámenes de la vista

Requisitos de examen/inmunización

Todos los estudiantes en los grados de pre-kínder, Kínder, sexto y noveno del principio de estado de Illinois están obligados a proporcionar una copia del actual Illinois examen físico, incluyendo requieren vacunas del estado de Illinois: 1) Difteria, tos ferina 2), 3) contra el tétanos, 4) la Polio-mielitis, 5) sarampión, 6) rubéola, 7) paperas, 8) Varicela (Chicken Pox). Una copia del actual estado de Illinois el examen físico y vacunación debe ser presentada por el primer día de asistencia (de la mesa directiva 7:100). Estudiantes provenientes de Galesburg escuelas deben proveer una copia de un examen físico actual, válido dentro de 30 días de inscripción.

Las vacunas HIB y neumocócica son necesarias para los niños 59 meses de edad (4 años, 11 meses) y bajo que están entrando en programas escolares por debajo del nivel de jardín de infantes.

Todos los nuevos estudiantes a distrito #205 entran al grado sexto y por encima deben tener pruebas de una vacuna de Hepatitis B actual. Las vacunas de hepatitis B son necesarias para los niños entrando por debajo del nivel de jardín de infantes y todos los estudiantes de sexto grado y por encima.

Los estudiantes que ingresan a Pre-K, así como jardín de la infancia, deberán proporcionar evidencia de una proyección de plomo.

Los padres deben proveer una copia del médico verificar la administración de las inmunizaciones necesarias del estado de Illinois.

Si por razones médicas deben administrarse una o más de las inmunizaciones necesarias después de la fecha de entrada del actual año escolar, un horario para la administración de las vacunas y una declaración de las razones médicas que causa el retraso debe ser firmado por el proveedor de atención médica. Los estudiantes en un horario diferido para la inmunización deben presentar prueba de haber recibido la inmunización en el calendario aprobado.

Exenciones religiosas verificables deben ser archivada en la oficina de la escuela. Exenciones deben incluir una declaración escrita y firmada, detallando la creencia religiosa específica que entra en conflicto con la intervención médica específica. La autoridad local de la escuela es responsable de determinar si la declaración constituye una objeción válida religiosa.

No cumplir con los requisitos de estado anteriores resultará en la exclusión de la escuela hasta que se cumplan los requisitos.

Los estudiantes con problemas de salud que necesitan para llevar una cartera o bolso o mochila necesitan obtener autorización de la enfermera.

Cuidado de los estudiantes con Diabetes

Si su hijo tiene diabetes y necesita asistencia con el manejo de esta condición mientras que en la escuela y las funciones escolares, una Diabetes Care Plan debe ser completado y colocado en el archivo de la escuela.

Los padres o tutores son responsables y deben:

- a. informar a la escuela de manera oportuna de cualquier cambio que debe realizarse a la Diabetes Care Plan de archivo para su hijo.
- b. informar a la escuela de manera oportuna de cualquier cambio a sus contactos de emergencia y números de contacto de proveedores de cuidado de la salud.
- c. firmar el Plan de cuidado de la Diabetes.
- d. se da consentimiento para y autorizar representantes designados distrito escolar para comunicarse directamente con la salud médico cuyas instrucciones se incluyen en el Plan de atención de la Diabetes.

Para más información, póngase en contacto con la enfermera de la escuela o edificio Principal.

Estudiantes con alergias alimentarias

La ley estatal requiere que nuestro distrito escolar para informar anualmente a los padres de estudiantes con alergias mortales o mortales enfermedades crónicas de las disposiciones aplicables de la sección 504 del Acta de rehabilitación de 1973 y otros estatutos federales aplicables, los estatutos del estado, las regulaciones federales y las leyes del estado.

Si su hijo tiene alergia mortal o enfermedad crónica mortal, por favor notifique al edificio principal o enfermera de la escuela para que pueda desarrollarse un Plan de acción de la alergia alimentaria.

La ley federal protege a los estudiantes de discriminación debido a una discapacidad que limita sustancialmente una actividad importante de la vida. Si su hijo tiene una discapacidad calificada, una sección 504 Plan Individualizado puede ser desarrollado e implementado para proporcionar los apoyos necesarios para que su estudiante pueda acceder a la educación tan eficazmente como estudiantes sin discapacidades.

No todos los estudiantes con alergias mortales y mortales enfermedades crónicas pueden ser elegibles bajo la sección 504. Nuestro distrito escolar también puede ser capaz de satisfacer adecuadamente las necesidades de un estudiante a través de otros medios

Útiles/Materiales Escolar Grados K - 5

Una lista de útiles escolares, disponibles en tiendas locales, se proporcionará a cada estudiante como él o ella se registra. Los padres deben equipar de repostaje según sea necesario durante el año. Lápices y papel no cuentan en la escuela. Todos los alumnos deben tener zapatos de gimnasia para las clases de gimnasia. Por favor escriba el nombre del estudiante en cada zapato y todas otras pertenencias.

Armarios (grados 6-12)

Los casilleros son propiedad de la escuela. Por lo tanto, la escuela reserva el derecho de abrir y buscar taquillas por razones de seguridad y salud o cuando exista sospecha razonable que un armario contiene una sustancia ilegal o perjudicial, o un objeto que podría ser considerado un arma. Los funcionarios escolares pueden realizar tal una búsqueda sin conocimiento ni consentimiento del estudiante.

Decoraciones de taquilla que atentan contra el espíritu/contenido del código de conducta y objetivos básicos de la educación están prohibidas. Los estudiantes no deben tener la expectativa de privacidad en el uso de taquillas del distrito. Los estudiantes no pueden compartir las combinaciones de taquilla con otros y deben reportar armarios rotos o mal funcionamiento de la oficina de la escuela inmediatamente.

Política de medicamentos

Es la política de este distrito (como se indica en 105 ILCS 5/10-22.21b y 7:270 de la mesa directiva) que la administración de medicamentos a los estudiantes en la escuela regular horas y durante las actividades relacionadas con la escuela debe desalentarse a menos que absolutamente necesaria para las críticas de salud y el bienestar del estudiante. Los padres de los estudiantes que tienen circunstancias médicas especiales deben comunicarse con la enfermera de la escuela. Las formas adecuadas para la medicación deben rellenarse y en archivo en la oficina de la escuela. Todos los medicamentos deben enviarse a la escuela en su envase original.

Eventos fuera Del Campus

Estudiantes en la escuela patrocinada, de eventos del campus, se regirá por las normas y las reglas del distrito escolar y están sujetos a la autoridad de los funcionarios del distrito escolar. Esto también se aplica a los estudiantes en tránsito desde y hacia este tipo de eventos.

Encendido y apagado Campus actividad interrumpe el día escolar

Los estudiantes pueden ser disciplinados para participar en una actividad, en o fuera del campus, que interfiere con, interrumpe o afecta negativamente el ambiente escolar, las operaciones de la escuela o una función educativa, incluyendo pero no limitado a, conducta que puede razonablemente considerarse que: (a) sea una amenaza o un intento de intimidación de un miembro del personal; o (b) poner en peligro la salud o la seguridad de los estudiantes, personal, propiedad de la escuela. Esto puede incluir pero no limitado a, las comunicaciones personales y/o electrónicas o medios de comunicación social.

Estacionamientos

Vehículos en propiedad escolar están sujetos a todas las reglas del distrito #205 y regulaciones. Revisando su vehículos en la escuela está permitida sin pasos legales cuando hay una sospecha razonable de que la acción es necesaria para mantener la disciplina escolar, seguridad o hacer cumplir las reglas escolares. Los estudiantes que no permite una revisión autorizada perderían el privilegio para aparcar en la propiedad escolar y ser sujeto a acción disciplinaria. Repetidas infracciones de estacionamiento en la propiedad escolar resultará en el vehículo que ha arrancado o remolcado a expensas del conductor (es decir, estacionamiento en lugares numerados, triángulo de estacionamiento, estacionamiento en las áreas de discapacidad, estacionamiento en zonas no autorizadas, bloqueo de caminos). Reglas de estacionamiento están disponibles en la Agenda del estudiante y en la parte posterior de la solicitud de estacionamiento.

Promoción/retención (grados K-8)

Promoción es recomendada por los profesores en función del progreso del estudiante. Si la retención es una posibilidad, el profesor y el director establecerán una serie de conferencias con los padres. La decisión final de retención o de promoción se apoya con el Director (de la mesa directiva 6:280). La escuela conserva la posibilidad de reasignar un estudiante una vez que la escuela abre si población, circunstancias imprevistas o estudiante progresar orden tal acción. Los padres se consultarán antes de la reasignación.

Cuestionamiento de los estudiantes (grados 6-12)

Un tipo de asesoramiento de derechos ADVERTENCIA (Miranda) no es necesario en cuestionar a los estudiantes con respecto a la disciplina escolar.

Informes recíproco

Las escuelas del distrito #205 y organismos policiales locales tienen un recíproco acuerdo informes. Las escuelas y organismos policiales locales se reunirán según sea necesario para compartir información que podría tener un impacto sobre el funcionamiento de las escuelas. En la mayoría de los casos, el oficial de enlace de la policía en la escuela secundaria de Galesburg servirá como la persona a coordinar información (de la mesa directiva 7:150 y 8:100).

Informar a los padres

En la escuelas primarias las calificaciones son emitidas al final de cada periodo de calificaciones (Ver calendario académico de la escuela — página 1). Pretenden dar una evaluación del rendimiento escolar, hábitos de trabajo y las actitudes de cada niño. Puede encontrarse una explicación de las marcas utilizadas para evaluar el trabajo de los niños en la escuela primaria tarjeta de informe. Los padres deben examinar todas las cartas cuidadosamente puesto que cada niño tiene potencia no sólo en progreso académico sino también los progresos en el desarrollo de las actitudes sociales y hábitos de trabajo.

* La ley permite que sean retenidos por los estudiantes de jardín de infantes que no han proporcionado pruebas de dental o exámenes de la vista, así como segundo y sexto grado que no han proporcionado las boletas prueba de examen dental. Comunicación exitosa entre los padres y la escuela requiere de un compromiso continuo durante todo el año por padres y profesores. Conferencias entre padres y maestros se celebrará al final de la primera presidencia de nueve semanas para los padres de los estudiantes de primaria y secundaria. High School secundaria padres-profesores se llevan a cabo en el punto medio de cada término (Ver calendario académico de la escuela — página 1). Se pueden programar conferencias adicionales, dependiendo de las circunstancias individuales.

Escuelas seguras

Las escuelas del distrito #205 se consideran zonas escolares seguras. Las violaciones de la disciplina que también son violaciones de las leyes relativas a zonas escolares seguras serán perseguidas a través de los procedimientos disciplinarios de la escuela y se refirió a las autoridades judiciales. Condena en virtud de las leyes de escuelas seguras puede incluir sanciones legales mejoradas. Zonas escolares seguras son en efecto 24 horas al día, durante todo el año e incluyen autobuses.

Seguridad

Seguridad personal para todos los estudiantes se tensiona, tanto en ruta a la escuela y en la escuela. Favor de ver que su hijo viaja la manera más segura a la escuela,

Los niños no deben cortar a través de patios o jardines en el camino a la escuela y deben permanecer fuera de las pistas del ferrocarril. Jardín de infantes y primer grado tienen prohibido andar en bicicleta a la escuela.

Es más seguro para que los niños caminen en grupos. Si un extraño sigue a su hijo / a o de la escuela, el niño debe decir usted o el maestro inmediatamente y se presentará un informe policial

Registro e incautación (grados 6-12)

Revisión y captura por funcionarios de la escuela está permitido sin pasos legales cuando hay una sospecha razonable de que la acción es necesaria para mantener la disciplina escolar o la aplicación de las reglas escolares.

Terrenos y edificios del distrito #205 pueden ser buscadas periódicamente por unidades caninas de la aplicación de ley bajo la supervisión de la Administración Distrital.

Profesores y para profesionales calificaciones (grados K-5)

Por ley, los padres de los niños en los programas de título 1 tienen derecho a conocer las calificaciones de los profesores y para profesionales de sus hijos. Para localizar la información, los padres pueden ir a la Illinois State Board of Education

de sitio web en www.isbe.net. Haga clic en ECS y seguir las indicaciones hacia la búsqueda de una pública.

Transferencias (grados K-8)

Los estudiantes matriculados en los grados K-8 deberán asistir a la escuela establecida por la junta escolar como el centro de asistencia para su domicilio.

Un estudiante que cambia su residencia durante el año escolar tendrá la opción de permanecer en la escuela actual hasta el final de ese año bajo las siguientes condiciones:

- Los padres deben proporcionar transporte.
- Tamaño de la clase está dentro de los límites contractuales.
- Asistencia regular debe mantenerse.
- Los estudiantes deberán asistir a la escuela establecida como el centro de asistencia para su residencia para el año siguiente. (Junta Directiva 7:30)

Transferencias (Grades K-5)

Los estudiantes matriculados en los grados K-8 deberá asistir a la escuela establecida por la junta escolar como el centro de asistencia para su domicilio.

Un estudiante que cambia su residencia durante el año escolar tendrá la opción de permanecer en la escuela actual hasta el final de ese año bajo las siguientes condiciones:

- Los padres deben proporcionar transporte.
- Tamaño de la clase está dentro de los límites contractuales.
- Asistencia regular debe mantenerse
- Los estudiantes deberán asistir a la escuela establecida como el centro de asistencia para su residencia para el año siguiente. (Junta Directiva 7:30)

Meriendas (grados K-5)

Debido a problemas de salud y planificación, golosinas y merienda para cualquier ocasión deben estar dispuestas de antemano con la maestra. Todos los dulces y bocados deben tienda compró y envasadas con información nutricional. Meriendas que no necesitan refrigeración y deben tener una lista de ingredientes claramente impresa en el envase. No deliciosas caseras, bocadillos, artículos de panadería (debido a la contaminación cruzada) se permiten o para su distribución en la escuela. Elementos de una panadería deben tener una lista de ingredientes y una etiqueta que dice claramente que fue hecho en un ambiente libre de maní claramente impresa. Le recomendamos que seleccione un regalo o un tentempié con valor nutricional.

Cámaras de vídeo

La comunidad unidad distrito escolar N° 205 Junta de educación ha autorizado el uso de cámaras de vídeo/audio en las escuelas del distrito y cámaras de vídeo/audio en autobuses escolares. Las cámaras de vídeo/audio se utilizará para monitorear el comportamiento del estudiante con el fin de promover y mantener un ambiente seguro para todos los estudiantes. Los estudiantes y los padres/tutores informamos que el contenido de las grabaciones de vídeo/audio puede usarse en un proceso disciplinario del estudiante. El contenido de las grabaciones de vídeo/audio es confidencial y se mantendrán solamente si es necesario para el uso en un procedimiento disciplinario del estudiante u otra materia, según lo determine el Superintendente o su designado. Los padres o tutores legales podrán presentar una solicitud por escrito al director para ver las grabaciones de vídeo/audio de su niño si las grabaciones de audio/vídeo se utilizan como parte de la base para una acción de disciplina contra su hijo. Los padres o tutores legales tienen derecho a apelar la decisión del director el Superintendente o su designado.

Exámenes de la vista

Todos los niños de Illinois que en la primera entrada en la escuela deben proveer prueba de un examen ocular por el 15 de octubre del año escolar. El examen debe realizarse por un oftalmólogo u optometrista.

Examen de visión/audición

Visión y screening auditivo en varios niveles del grado está encargado por el estado de Illinois y se realizará durante el año escolar. Proyección de la visión no es un sustituto para una evaluación completa de la visión y el ojo por un oftalmólogo. Su niño no está obligado a someterse a esta evaluación de visión si un optómetra o un oftalmólogo ha completado y firmado un formulario de informe indicando que un examen ha sido administrado dentro de los 12 meses anteriores y que la evaluación es en los archivos de la escuela. Este aviso no es un permiso para poner a prueba y no está obligado a devolverse. Proyección de la visión no es una opción. Si no es un informe de examen de la visión en los archivos de la escuela de su hijo, su hijo se proyectará

Visitantes en el edificio de la escuela

Animamos a los padres a visitar las clases en calidad de observadores. Citas para estas visitas son una cortesía de la profesora y resultarán en menos interrupción del programa educativo.

Si un padre desea hablar con un profesor, una cita debe hacerse por un tiempo fuera del horario escolar. Los niños que viven fuera del distrito o que no están en edad escolar no se permiten visitar las clases.

Todos los edificios están garantizados con un zumbido-en el sistema. Todos los visitantes están obligados a registrarse en la oficina de la escuela antes de proceder a su destino. Antiguos alumnos seguirán los mismos procedimientos (mesa directiva 8:30).

No acatar esta regla puede llevar a retiro de las instalaciones por las autoridades (policía de la ciudad, la policía estado sheriff del Condado)

. Opciones disciplinarias

Administración de la disciplina escolar (en loco parentis)

105 ILCS 5/24-24 establece la autoridad para funcionarios de la escuela a mantener la disciplina y responsabilidad legal. Los Estados de estatuto: "en todos los asuntos relativos a la disciplina y conducta de las escuelas y los niños de escuela, (personal de la escuela) están parados en la relación de los padres y tutores a los alumnos. Esta relación se extenderá a todas las actividades relacionadas con el programa escolar, incluyendo todos los programas extracurriculares y atléticos y podrá ser ejercitada en cualquier momento por la seguridad y supervisión de los alumnos en la ausencia de sus padres o tutores".

Por funcionarios de la escuela están legalmente obligados a mantener la disciplina en la escuela, y porque están parados en lugar de los padres, mientras que los estudiantes están en la escuela o en actividades escolares, no aplican las mismas reglas de evidencia y la culpabilidad que se aplican en el ámbito civil en la escuela. En la escuela, "causa probable" y "culpabilidad más allá de una duda razonable" se sustituyen por "sospecha razonable".

Cuando un niño ha infringido la regla de los padres en el hogar, es el padre quien determina la culpabilidad, a veces (si no a menudo) contrariamente a petición de su hijo de inocencia y los jueces de las pruebas. Así que es en la escuela. Por lo tanto, resolver una infracción de la disciplina, es el principal (o su representante) que revisa las evidencias y determina la culpabilidad y como en el hogar a menudo sobre las declaraciones de inocencia por el estudiante.

Puesto que la ley es para proteger el cuerpo estudiantil y el ambiente educativo de la escuela, la directora se espera para actuar rápidamente en todos los asuntos de disciplina independientemente de las acciones de las autoridades civiles. Por ejemplo, si en el juicio del principal un estudiante es culpable de atacar físicamente a otro estudiante, el director se espera (por ley) que inmediatamente invocar las consecuencias apropiadas en consonancia con la política del distrito. Obviamente, esto se hace para proteger el cuerpo estudiantil y el ambiente educativo de la escuela. Si una batería es también una denuncia contra el estudiante con la policía y posteriormente se desestima la denuncia debido a la posibilidad o tecnicismos, la decisión sobre si o no a retractarse, modificar o mantienen el resto de gobernantes de la Directora únicamente con el director, basan otra vez en su juicio.

Por encima de todo, es importante entender que cuando un estudiante decide romper reglas de la escuela, es el estudiante que ha errado. No es la culpa de la regla o el oficial de la escuela que está legalmente obligado a mantener la disciplina.

Opciones disciplinarias

El propósito de la disciplina en la escuela es principalmente proporcionar una experiencia de aprendizaje para los estudiantes que violan las reglas de la escuela. La lección es que las reglas son necesarias para la conducción segura y ordenada del proceso educativo (todos los estudiantes tienen derecho a esperar que tal un ambiente de aprendizaje) y que hay consecuencias por la violación de las reglas escolares y los derechos de los demás.

La responsabilidad de proporcionar un ambiente seguro y ordenado en nuestras escuelas es compartida por todos: padres, estudiantes y todos los empleados del distrito.

Es imposible escribir las reglas y regulaciones para cubrir cada situación. Actos no cubiertos por el código serán manejados a discreción y juicio del director o su designado quien actuará para el buen orden y la protección de la escuela. Mientras que los procedimientos de disciplina se enumeran en orden creciente de gravedad, se manejarán individualmente cada caso. Un caso particular podría orden inmediata suspensión o expulsión sin castigos menor iniciales están impuestos.

Reconociendo que la disciplina debe ser un proceso progresivo, con la excepción de aquellas conductas que identifican como "tolerancia cero", cualquier cantidad de opciones disciplinarias está disponible para los maestros y administradores.

A continuación se describen varias opciones disciplinarias Sin embargo, se podrá determinar que otras formas de disciplina sobre una base individual, puede adecuados en vez de, o además de, los que se describen en el código.

Por encima de todo, es importante entender que cuando un estudiante decide romper reglas de la escuela, es el estudiante que ha errado. No es la culpa de la regla o el oficial de la escuela que está legalmente obligado a mantener la disciplina.

Detención (grados K-5)

Detención es asignado por el maestro después de estudiante no ha corregido mal comportamiento o respondido a otras medidas disciplinarias. Para una detención, el alumno pasa tiempo después de la escuela bajo la supervisión de un miembro del personal certificado.

- Los estudiantes tendrá inicio aviso de la detención 24 horas de antelación o con permiso del padre/tutor la detención podría ser servida en el mismo día asignado.
- Los padres deben firmar la notificación de detención y volver a la profesora al día siguiente. Los padres deben reconocer la notificación antes de la detención puede ser servida.
- Transporte es responsabilidad de los padres/tutores después del período de detención.

Programa de detención de sábado (grados 6-12)

El propósito del programa es proporcionar una alternativa al programa de ISSP educativa y disciplinaria. También está

diseñada como una alternativa a los estudiantes desaparecidos valioso tiempo de instrucción de la clase regular. Programa de detención de sábado puede utilizarse en lugar de las respuestas disciplinarias disciplina categoría I a la discreción de la administración del edificio.

En la suspensión de la escuela

Retiro del salón de clases o actividades programadas durante el tiempo necesario bajo la supervisión del director o su designado. Los estudiantes no pueden asistir o participar en las actividades escolares, mientras que en la cesión de Pías. Un estudiante se considera haber completado una misión PIAS al final del tiempo asignado a PIAS.

El propósito del programa es proporcionar una alternativa disciplinaria y educativa a la clase regular.

- Administradores de escuela asignará a los estudiantes al programa. Mientras asignadas al programa, los estudiantes deben hacer las tareas que pueden o no pueden estar relacionadas con su trabajo en el aula.
- Es responsabilidad del estudiante para cumplir con todos los procedimientos de ISSP.
- Es responsabilidad del estudiante para completar todo el trabajo para la duración de la colocación original de ISSP. Trabajo es ser completada por un tiempo acordado por el profesor y el estudiante y recibirá el crédito completo.
- Los estudiantes de secundaria pueden asistir o participar en las actividades escolares, mientras que en la cesión a ISSP dependiendo de la gravedad de la infracción y el número de otras infracciones disciplinarias hasta la fecha. El director o subdirector hará la determinación sobre una base de caso por caso.

Estudiantes de la escuela secundaria • no pueden asistir o participar en las actividades escolares, mientras que en una misión de ISSP. Un estudiante se considera haber completado una misión ISSP al final del tiempo asignado a ISSP.

- Los padres serán notificados por teléfono o correo que su hijo ha sido asignada a ISSP y por qué violación.

Fuera de la escuela suspensión

Retiro de la escuela por un período que no exceda de diez días por un incidente específico. El Superintendente del distrito, director o su designado puede suspender a un estudiante. Fuera de la escuela, la suspensión es una herramienta disciplinaria que se utiliza cuando intentos anteriores para corregir el comportamiento de los estudiantes han sido infructuosos o el comportamiento garantiza una exclusión inmediata, temporal de la escuela.

Durante el día escolar ningún estudiante deberá dejar la escuela hasta que en la compañía de un padre, tutor o adulto autorizado o sin el permiso explícito del tutor o hace contacto con el Departamento de policía de Galesburg o el enlace de la policía de High School. Sin embargo, un estudiante cuya presencia supone un peligro continuo para las personas, bienes o una interrupción permanente puede eliminarse por un oficial de policía por conducta desordenada.

- ◆ Cualquier suspensión informará lo más pronto posible a los padres o tutores legales de tal estudiante junto con una declaración completa de las razones de la suspensión y el aviso de su derecho a una revisión.
- ◆ Durante el período de suspensión de un estudiante no puede ser, por, o sobre terrenos de la escuela o distrito escolar/sin el permiso de la administración de la escuela. Para ello se considerará allanamiento.
- ◆ los estudiantes no pueden asistir o participar en actividades o el distrito escolar durante una suspensión. Violación de estas condiciones serán resultar en acción disciplinaria adicional.
- ◆ los alumnos podrán realizar trabajos para el crédito completo dentro de las políticas relacionadas con la tarea de construcción.

* ***Director puede requerir padre/tutor y estudiante a una reunión antes de volver a entrar en el estudiante la escuela***

Programa "Insight" (grados 6-12)

En los casos donde los estudiantes reciben una suspensión de diez 10 días por un delito de cero tolerancia con las drogas o el alcohol, un estudiante puede obtener su suspensión reducida de diez 10 días a cinco 5 días a través de la exitosa participación en el programa "Insight".

Estudiantes que reciben una suspensión de mínimo cinco 5 días por conductas violentas o agresivas (asalto, lucha, etc.). PUEDE obtener su suspensión reducida a través de la exitosa participación en clase de manejo de la ira.

Folletos describiendo estos programas están disponibles en SGA, GHS-North, Lombard Middle School y Churchill Jr. High School.

Expulsión

Expulsión de la escuela es un proceso formal por el que un individuo tiene el derecho a la educación retirado durante un período superior a diez días.

- Sólo la junta local de educación puede expulsar a un estudiante.
- El estudiante y los padres o tutores del estudiante deberán ser notificados de los motivos para la expulsión propuesta por carta certificada de la oficial administrativo apropiado que indicará:
- Presuntamente violaron las reglas y regulaciones.
- La fecha, hora y lugar de la audiencia de la Junta de educación. La audiencia debe tener lugar dentro de 10 días de la infracción.
- La expulsión no tendrá lugar hasta después de la Junta de educación ha tenido la oportunidad de escuchar el caso y tomar una decisión. Los estudiantes son suspendidos de la escuela espera de los procedimientos de expulsión.
- En una audiencia por la Junta de educación un estudiante tiene el derecho de:
- Asesor en su propio peculio.
- Los testigos presentes.
- Interrogar a la persona que hizo la recomendación de expulsión.

- Hacer una declaración en su propio nombre.

Si un estudiante es expulsado del distrito #205, el término "expulsión" se coloca en el registro permanente.

Libertad condicional (grados 6-12)

La Junta de educación puede permitir libertad condicional como parte de la expulsión.

Libertad condicional permite a los estudiantes a regresar a la escuela bajo condiciones específicas descritas en el contrato de libertad condicional. Si un estudiante está permitido regresar a la escuela en la libertad condicional del Director, un padre o tutor y el estudiante deben programar una cita y quedar con un administrador de la escuela y volver a inscribirse antes del comienzo del período de prueba. No hacerlo así será una violación de los términos de la libertad condicional.

Si se violan los términos de la libertad condicional, la expulsión será inmediatamente entra en vigor. El director notificará a la Junta de educación en la escritura cuando se violan los términos de la libertad condicional.

Seniors sirviendo a libertad condicional pueden permitirse participar en high School secundaria que culminaron las actividades a la discreción de la administración de la Junta de educación o la escuela secundaria.

- Un estudiante que es expulsado de la escuela perderá cualquier crédito por trabajo realizado con posterioridad a la fecha de expulsión.

- Durante el período de expulsión de un estudiante no puede estar en, en, o sobre la escuela sin permiso de la administración de la escuela. Una violación de esta disposición se considerará allanamiento y el estudiante estaría sujeta a arresto.

Procedimientos disciplinarios

Actos no cubiertos por los siguientes procedimientos se manejarán bajo el criterio y juicio de los maestros y el director, quien actuará por el orden y la protección de la escuela.

Mientras que los procedimientos de disciplina se enumeran en orden creciente de gravedad, se manejarán individualmente cada caso. Un caso particular podría ordenar inmediata suspensión o expulsión sin castigos menores iniciales están impuestos.

Disciplina/actos de mala conducta - categoría I

Implica malas conductas cuya frecuencia o gravedad tienden a alterar el clima de aprendizaje de la escuela. Categoría malos comportamientos pueden requerir la intervención de la administración.

- Repetición de mala conducta del aula.
- Negativa a identificar uno mismo / producir identificación.
- Estar en (el lugar equivocado en el momento equivocado) un área no autorizada.
- Vestido distracción/inseguras.
- Allanamiento.
- Lenguaje inapropiado.
- Violación de campo cerrado.
- Violación de las normas de estacionamiento.
- Inadecuado muestras de afecto.
- Comportamiento disruptivo/inapropiado.
- Acoso Sexual/mala conducta.
- Negativa a seguir las indicaciones.
- La posesión de productos del tabaco y los materiales de fumar (en la propiedad escolar).

Mal uso de computadoras •

- Juegos de azar.
- No autorizado el uso de teléfonos celulares, buscapersonas u otros dispositivos de entretenimiento electrónico personal en la escuela durante el horario escolar. (Los dispositivos deben ser apagado y fuera de la vista)

Respuestas disciplinarias (Grados K – 5)

- Conferencia con el estudiante.
- Conferencia con los padres/tutores.
- Tiempo de espera.
- Después de la detención de la escuela.
- Retiro de privilegios.
- Remisión a servicios de apoyo fuera de agencia o distrito escolar.

Múltiples delitos de categoría pueden resultar en la recomendación de expulsión.

Respuestas disciplinarias (Grade 6 – 12)

A discreción del director o su designado:

Primera ofensa: No exceda de dos días en la escuela programa estructurado.

Segunda ofensa: No exceda de tres días en la escuela programa estructurado.

Tercera ofensa: No debe para exceder de cinco días de suspensión de la escuela incluyendo a directa padre/tutor en contacto con.

Otros delitos: No debe para exceder de diez días suspensión fuera de la escuela incluyendo padres contacto directo y puede incluyen la recomendación de expulsión.

Actos de mala conducta-categoría II Implica malos comportamientos dirigidos contra persona o propiedad, pero cuyas consecuencias pueden o pueden no seriamente en peligro la salud y seguridad de los demás en la escuela.

- Repetición de categoría I actos de mala conducta.
- Chantaje/coerción/extorsión.
- Peleando.
- Asalto/batería.
- Acoso Sexual/mala conducta.
- Novatadas.
- Vandalismo
- Abuso verbal/palabras soeces dirigidos a cualquier miembro del personal, que incluye a todos los empleados del distrito #205.
- Escrita, Verbal, física amenaza o ataque de otro estudiante.
- Intimidación/hostigamiento/acoso.
- Bruto Computadoras y dispositivos electrónicos relacionados con la mala conducta.
- Robo robo/Non-delito.
- El uso de productos de tabaco, materiales de fumar o inhalantes.
- Participación en pandillas, sectas satánicas, odio a grupos y actividades relacionadas.
- Alteración, obstruir o interferir con dispositivos de seguridad.

Respuestas disciplinarias (Grados K – 5)

- Conferencia con el estudiante y padre/tutor.
 - Transferencia de aula.
 - Remoción temporal de la clase.
 - Programas alternativos.
 - Restitución financiera (en casos donde se incurre en pérdida o daño).
 - En la escuela o fuera de la suspensión de la escuela hasta diez 10 días de escuela.
 - Segunda ofensa para el uso del tabaco garantiza una automática tres días de suspensión de la escuela.
 - Delitos de tercera y el futuro del tabaco fuera de la suspensión de la escuela no debe exceder de cinco días cada ofensa.
- Múltiples delitos de categoría pueden resultar en recomendaciones para la expulsión.

Respuestas disciplinarias (Grados 6 – 12)

Respuestas disciplinarias

A discreción del director o su designado:

Primera ofensa: No exceda de cinco días de suspensión de la escuela.

Otros delitos: No exceder de diez días de suspensión de la escuela, incluye contacto directo padre/tutor y mayo incluyen la asignación a un programa alternativo o escuela o posible recomendación para expulsión

Cero tolerancia ofensas/actos de mala conducta - categoría III

Cero tolerancia/actos de faltas de conducta-categoría III son acciones que resultarán en consecuencias disciplinarias y pueden incluir una petición para una audiencia de expulsión ante la Junta de educación. Cero tolerancia/actos de faltas de conducta-categoría III incluyen:

- Bomba de amenaza (equipo de rastreo es en lugar en todas las escuelas).
- Alarma falsa de incendio.
- Robo, asalto, robo (delito) en relación con la propiedad de la escuela son violaciones sobre una base durante todo el año.
- Destrucción maliciosa de escuela propiedad-(delito vandalismo) en relación con la propiedad de la escuela son violaciones sobre una base durante todo el año.
- Escrito o verbal/físicas amenaza o ataque de personal de la escuela o a otro estudiante.
- Múltiples actos de acoso sexual/mala conducta.
- Posesión/uso/distribución/venta de drogas o parafernalia de drogas incluyendo todas las sustancias controladas, parecidos, bebidas alcohólicas, incluyendo compuestos sintéticos o compuestos herbarios como se describe en PA 097-0193 (ICS a partir de enero de 2012) están prohibidos. Ejemplos pueden incluir, sin limitarse a, los siguientes tipos de compuestos: Madhatter, G-13, K-2, sales, isómeros, etc..
- Distribución/uso/posesión de un arma, municiones, explosivos o doble dispositivos de cualquier tipo *.

* Nota: derecho público regular escuelas libres de armas requiere cualquier estudiante que han traído un arma de fuego a la escuela ser expulsado por un mínimo de un año calendario. La Junta de educación puede reducir el período de expulsión a menos de un año calendario.

Cuando sea apropiado, cero tolerancia/actos de mala conducta-categoría III delitos serán reportados a las autoridades judiciales.

Respuestas disciplinarias (Grados K – 5)

- Conferencia con el estudiante y/o tutor.
- En la escuela o fuera de la suspensión de la escuela hasta diez 10 días de escuela.
- Programas alternativos.
- Acción de la Junta resultando en colocación apropiada.

- **Expulsión.**
- Los funcionarios están obligados a notificar al director si encuentran un arma de fuego en la escuela. El director es necesario para notificar a las autoridades y los padres de la estudiante llevar el arma a la escuela.
- **Participación de la ley.** Notificación de las autoridades judiciales es necesaria en casos donde un arma de fuego es traído a la escuela.

Respuestas disciplinarias (Grades 6 – 12)

En caso de primera infracción en la categoría de tolerancia cero para:

- Amenaza de bomba.
- Falsa alarma de incendio.
- Robo, asalto, robo de delito.
- Destrucción maliciosos de propiedad (delito de vandalismo).
- Posesión/uso/distribución/venta de drogas o parafernalia de drogas incluyendo todas las sustancias controladas, parecidos, bebidas alcohólicas, incluyendo compuestos sintéticos o compuestos herbarios como se describe en PA 097-0193 (ICS a partir de enero de 2012) están prohibidos. Ejemplos pueden incluir, sin limitarse a, los siguientes tipos de compuestos: Madhatter, G-13, K-2, sales, isómeros, etc...

La Administración podrá imponer una suspensión de diez días requeridos. Esta discreción podrá ejercerse basado en el estudiante más allá de antecedentes disciplinarios y las variables significativas del caso. La Junta de educación recibirá notificación escrita de tales casos y medidas administrativas.

Respuestas disciplinarias adicionales

- La Junta puede requerir un estudiante participar en una clase de administración de programa, conflicto o la ira de abuso escolar aprobado o someterse a evaluación psicológica.
- Estudiante puede asignarse a una programa alternativa y la escuela.
- Es posible que una violación de las reglas escolares para resultar en acción disciplinaria de hasta dos años calendario.
- Violaciones por graduarse mayores pueden resultar en la exclusión de las ceremonias de graduación escolar, actividades u otra acción disciplinaria.
- Los estudiantes en PIAS cinco o más veces pueden ser sujeto de suspensión de la escuela.
- Violación del código de disciplina puede resultar en acción y notificación por las autoridades judiciales. Los funcionarios están obligados a notificar al director si encuentran un arma de fuego en la escuela. El director es necesaria para notificar a las autoridades y los padres de la estudiante llevar el arma a la escuela.
- Dependiendo del grado de gravedad de cualquier delito, pueden utilizarse las consecuencias disciplinarias alternativas, permitiendo ciertos pasos en el proceso debe ser eliminado.

Nota: Los estudiantes que han tenido un caso en la corte para adolescentes están todavía sujetos a términos y condiciones del secundario código de conducta del estudiante.

Código deportivo durante todo el año

Mientras que un estudiante tiene derecho a asistir a la escuela, los tribunales han sostenido que no se extienda el mismo derecho a participar en atletismo. Como resultado, cuando un alumno opte por participar en actividades co-curriculares, él/ella está de acuerdo acatar las normas de conducta establecidas para esa actividad. Por lo tanto, es de vital importancia para ambos el estudiante y los padres del estudiante para revisar cuidadosamente los estándares esperados de conducta establecidos en un código de atletismo o cualquier regla especial establecida por el entrenador/patrocinador para la actividad determinada. Y, si por alguna razón el estudiante se siente que él/ella no puede soportar de esa forma, entonces el estudiante debe elegir no participar en la actividad.

Por encima de todo, es importante recordar que cuando un estudiante atleta decide violar las normas de una actividad, es el atleta que ha violado su propio juramento de participación.

Galesburg escuelas son miembros de la Asociación de High School de Illinois (IHSA) y la Asociación de escuela primaria de Illinois (IESA) y apegarse a la Constitución de IHSA/IESA y estatutos. Galesburg escuelas puede imponer normas y expectativas que exceden los requeridos por la IHSA/IESA.

Código de conducta del estudiante.

Estudiante atleta contusiones y traumatismos de la cabeza

Un estudiante atleta que exhibe signos, síntomas o comportamientos coherentes con una contusión en una práctica o juego se eliminarán de la participación o competencia en aquel momento. Un estudiante atleta que se ha eliminado de un concurso entre escolar o práctica para una posible conmoción cerebral o lesión en la cabeza no puede regresar a esa práctica o concurso salvo autorización para hacerlo por un médico con licencia para practicar medicina en todas sus ramas en Illinois o un entrenador Atlético certificado. Si no es autorizado a regresar a ese concurso, un estudiante atleta no puede volver a jugar o practicar hasta que el estudiante deportista ha proporcionado su escuela con autorización escrita de un médico con licencia para practicar medicina en todas sus ramas en Illinois o un entrenador Atlético certificado trabajando en conjunto con un médico con licencia para practicar medicina en todas sus ramas en Illinois. (Junta Directiva 7:305)

Elegibilidad - High School secundaria

Elegibilidad está diseñada para crear un estándar de rendimiento de los estudiantes involucrados en actividades extracurriculares y atléticas. Galesburg secundaria requiere más que unas normas mínimas IHSA en número de créditos requeridos y promedio requerido. Además, el logro académico del estudiante debe demostrar en ciertos puntos en su carrera de escuela secundaria que están en camino para la graduación. Logro académico es una expectativa para aquellos que ejercen su privilegio para participar en actividades extracurriculares y atléticas. Servicios Tutoriales están disponibles para todos los estudiantes de GHS y requerido para éstos que necesitan ayuda en la consecución de los requisitos de elegibilidad de este código

Todos los estudiantes deben estar matriculados en 4 cuatro bloques.

I. todos los estudiantes deben pasar 3 tres cuadras en un cheque semanal. Estudiantes no pasando 3 cuadras sobre una base semanal:

- No serán elegibles para participar en actividades interescolares para la siguiente semana (de lunes a sábado); y
- Se requerirá para participar en un programa de tutoría aprobado por el entrenador y director deportivo.
- Los estudiantes elegibles por cuatro semanas consecutivas se eliminan del equipo.
- Elegibilidad no es acumulativa temporada a temporada.

Los alumnos deben aprobar también tres cuadras cada término para ser elegible para participar en las actividades de la próxima legislatura. Un mínimo de dos bloques debe tomarse en Galesburg High School. El equivalente de un curso universitario de tres semestres hora se puede sustituir por un tercero o cuarto bloque. El curso universitario deberá tomarse para el crédito de la escuela secundaria y previamente aprobado por la administración de la escuela secundaria. El curso se puede tomar para un grado regular contaba con la high School secundaria GPA o grado aprobado/reprobado, que no cuenta en la high School secundaria GPA. Los estudiantes que no pasen tres cuadras para el cuarto término pueden usar escuela de verano como una extensión del cuarto término.

II. segundo, Junior y los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 1,75 al final de cada semestre. Los grados son acumulativos durante el periodo de calificación y se basan en qué grado un estudiante recibiría si transferencia a otra escuela. Los estudiantes no tener una voluntad de GPA 1.75 ser inelegible para el siguiente término, pero pueden ser elegibles si el promedio se eleva a mediano plazo.

II. para poder ser elegible con un 1.75 GPA, debe tener un mínimo de 7 puntos de grado. Para calcular el grado puntos, A = 4; B=3 puntos; C=2 puntos; and D=1 puntos.

Termino	Examen Grado debido	Buscar Elegibilidad	Conferencia Padre/Maestro	Final de Termino	Buscar Elegibilidad
1	Viernes 19/09/14	Viernes 26/09/14	Jueves 11/09/14	Viernes 17/10/14	Viernes 24/10/14
2	Viernes 21/11/14	Miércoles 26/11/14	Jueves 13/11/14	Jueves 18/12/14	Viernes 09/01/15
3	Viernes 13/02/15	Viernes 20/02/15	Jueves 05/02/15	Viernes 13/03/15	Viernes 20/03/15
4	Viernes 17/04/15	Viernes 24/04/15	Jueves 16/04/15	Jueves 21/05/15	N/A

C=2 C=2 C=2 D=1 7 Total	Eligible 1.75	C=2 C=2 C=2 F=0 6 Total	No Eligible 1.50
B=3 C=2 D=1 D=1 7 Total	Eligible 1.75	C=2 C=2 D=1 D=1 6 Total	No Eligible 1.50
B=3 C=2 C=2 F=0 7 Total	Eligible 1.75	A=4 D=1 D=1 F=0 6 Total	No Eligible 1.50

III. segundo, Junior y los estudiantes deben ser encaminado para la graduación al principio de cada año escolar, según lo definido por los siguientes:

Clase de:	2010-2015
Créditos necesarios para la graduación:	28
Inicio del Segundo año:	6
Inicio del tercer año de secundaria	13
Comienzo del ultimo año	20

Estudiantes no en pista para la graduación será elegibles durante el año escolar si consiguen créditos suficientes para volver a la pista para la graduación. Las personas mayores se verificarán cada término para determinar si están en camino para la graduación.

Un estudiante con cualquier grado de falla debe participar en un programa tutorial requiere aprobado por el entrenador y Director Deportivo.

Un atleta que es inelegible para 3 tres semanas consecutivas también es inelegible para practicar en la semana siguiente. El equipo deberá ser eliminado un atleta que es inelegible para una cuarta semana consecutiva.

La responsabilidad de créditos cuenta, mantener el promedio de calificaciones, cumpliendo los requisitos de graduación y otros requisitos de elegibilidad descritos específicamente en el código extracurricular recae en el estudiante y sus padres/tutores.

Junior High/Middle School

No pasa/no juega como se define en el manual del Atlético Junior alto/medio escolar.

Un estudiante con cualquier grado de falla debe participar en un programa tutorial requiere aprobado por el entrenador y Director Deportivo.

Un atleta que es inelegible por tres semanas consecutivas también es inelegible para practicar en la semana siguiente.

El equipo deberá ser eliminado un atleta que es inelegible para una cuarta semana consecutiva.

Expectativas del comportamiento:

Cubre a todo 6^o-12^o grado los estudiantes atletas durante todo el año, dentro o fuera de la escuela.

♦ Los atletas deben abstenerse de:

Cualquier violación de IHSA, reglas o reglamentos.

- El Acoso Sexual o novatadas.
- Violación de reglas aprobadas por la administración y de un deporte en particular como determinado por el entrenador y reconocido por los atletas del estudiante y sus padres/tutores.
- Comisión de un delito definido como un delito; o delito menor clase A que consiste en golpear a otro individuo, robo o destrucción de propiedad de otra persona o de otros actos de violencia contra cualquier persona. Una audiencia para la revisión de las pruebas será realizada por el Director atlético.
- Cualquier otro cero tolerancia ofensa como definido en el código secundario.
- Uso inadecuado de los teléfonos celulares o dispositivos electrónicos al participar en actividades extracurriculares y co-curriculares.
- Posesión/uso/distribución/venta de drogas o parafernalia de drogas incluyendo todas las sustancias controladas, parecidos, bebidas alcohólicas, incluyendo compuestos sintéticos o compuestos herbarios como se describe en PA 097-0193 (ICS a partir de enero de 2012) están prohibidos. Ejemplos pueden incluir, sin limitarse a, los siguientes tipos de compuestos: Madhatter, G-13, K-2, sales, isómeros, etc., ilegal de armas, municiones, explosivos o parecidos.
- Posesión o uso de tabaco o productos de tabaco y los materiales de fumar en cualquier evento escolar o actividad según el código actual

Respuestas disciplinarias:

Cada infracción por drogas y alcohol relacionada con delitos requiere participación obligatoria en una escuela autorizada por abuso/Consejería para mantener la elegibilidad del programa (a expensas del estudiante).

Los estudiantes que inelegible para académicos o violaciones del código pueden no ser en el equipo de escuela siempre incluyendo uniformes en concursos interescolares celebradas durante el periodo de inelegibilidad.

♦ Violación de las expectativas del comportamiento resultará en lo siguiente:

Primera ofensa — suspensión de un tercio (1/3) de los concursos programados para temporada actual o venideros con la fracción incumplida que cargar hasta la próxima temporada del deporte cuando sea necesario y conforme a todas las demás disposiciones del código deportivo de conducta.

• Segunda ofensa — suspensión de dos tercios (2/3) de los concursos programados para temporada de deporte actuales o venideros con la fracción incumplida que cargar hasta la próxima temporada de deporte cuando sea necesario y cumple con todas las demás disposiciones del código de conducta atlético.

• Delitos adicionales — suspensión por un año calendario de su participación en competencias atléticas.

Nota: Los estudiantes que tienen/tenían un caso en corte para adolescentes están todavía sujetos a los términos y condiciones de la sección del código deportivo Year-Round de la secundaria código de conducta del estudiante.

Las regulaciones que rigen

- ♦ • Violaciones del código de conducta incide directamente en estado de estudiante bajo el código deportivo.
- ♦ • El número de delitos son acumulativos a lo largo de la high School secundaria o carrera junior high/middle school.
- ♦ • Suspensiones pueden llevar de un año escolar al siguiente.
- ♦ Violaciones al código de junior high/middle school • no cargar hasta la escuela secundaria, a menos que la pena por la violación del código no servía en Distrito #205 o en otro entorno escolar.
- ♦ • Si se produce una infracción durante la temporada o juego de posttemporada, la pena se aplicará durante ese deporte en particular y puede llevar en el siguiente deporte en el cual el estudiante es un participante.
- ♦ • Las violaciones que ocurren antes del inicio de la temporada se aplicarán durante la próxima temporada del deporte en el cual el estudiante puede participar.
- ♦ • Los atletas no pueden participar en un deporte con el propósito de servir a una suspensión de ese deporte en lugar de uno donde el estudiante tiene un récord de participación consistente.
- ♦ • Sanciones por violaciones deben aplicarse conjuntamente con el expediente del deportista de participación. Se reconoce que los novatos y sophomores pueden no haber establecido un registro constante de participación.
- ♦ • Suspensiones se completan con éxito sólo cuando termine también con éxito de la temporada en la que se sirve la suspensión.
- ♦ • Todos los casos se deciden dentro del código y a la discreción del Director atlético.
- ♦ • Si produce una violación cuando un estudiante está lesionado o no elegible, la suspensión se iniciará cuando el estudiante regresa a la práctica o es elegible académicamente.
- ♦ • Un atleta suspendido de la escuela (ISSP, OSSP) no es capaz de participar hasta que toda la longitud de la suspensión ha sido servida.
- ♦ • Las respuestas disciplinarias de violaciones del código no se pueden ejecutar simultáneamente.
- ♦ Debido proceso]

- Estudiantes afirmaron estar en violación del código deportivo será ofrecido debido proceso de ley en el Departamento de atletismo.
- Una apelación de la decisión del Director Atlético puede efectuarse con una solicitud por escrito para su revisión al superintendente asistente de finanzas y operaciones dentro de cinco días de la decisión inicial. El asistente del Superintendente revisará toda la información pertinente y comunicará la decisión por escrito dentro de diez días de la recepción de la solicitud de revisión. La decisión de la asistente del Superintendente es final. El estudiante no está permitido participar durante el proceso de apelación.

Admisión voluntaria de abuso de sustancias

Admisión voluntaria, por escrito, por un estudiante o de su tutor legal de una infracción que implica el abuso de sustancias no resultará en una suspensión de la participación en las actividades, pero contará como una primera ofensa.

El propósito de esta lengua es doble:

- Para animar a los estudiantes que creen que tienen un problema de abuso de sustancias para buscar ayuda para lidiar con ese problema.
- Animar a los estudiantes que han cometido una infracción de abuso de sustancias para admitir su error y reconocer hicieron una mala elección.

Una vez que el conocimiento de la violación se conoce a la escuela o la policía, es demasiado tarde para usar la política de admisión voluntaria. La prestación puede usarse una sola vez durante la carrera atlética o extracurriculares del estudiante en el distrito #205.

Transporte

El código del transporte se aplica en todas las situaciones que implican los eventos atléticos. Cuando sea necesario, los estudiantes se pueden liberar para viajar con los padres o tutores solamente. El código de transporte puede encontrarse en las páginas 18 & 21-23.

Actividades extracurriculares/curriculares

Las actividades extracurriculares/curriculares son aquellas actividades patrocinadas por la escuela que no se rige por el código de conducta.

Elegibilidad

Todos los estudiantes deben estar matriculados en 4 cuatro bloques.

I. elegibilidad se determina en cada período. Los estudiantes deben pasar tres cuadras.

- Los estudiantes deben pasar también tres cuadras cada término para ser elegible para participar en las actividades de la próxima legislatura. Un mínimo de dos bloques debe tomarse en Galesburg High School. El equivalente de un curso universitario de tres semestres horas se puede sustituir por un tercero o cuarto bloque. El curso universitario deberá tomarse para el crédito de la escuela secundaria y previamente aprobado por la administración de la escuela secundaria. El curso se puede tomar para un grado regular contaba con la high School secundaria GPA o grado aprobado/reprobado, que no cuenta en la high School secundaria GPA. Los estudiantes que no pasen tres cuadras para el cuarto término pueden usar escuela de verano como una extensión del cuarto término.

- Patrocinadores de las actividades individuales y los administradores son responsables por cheques de elegibilidad para los participantes en las actividades patrocinadas.

- Los estudiantes decididos a ser inelegible están obligados a participar en un programa de tutoría aprobado por el patrocinador.

- Elegibilidad es aplicable a los estudiantes en los grados 9-12 solamente.

- Los conciertos banda y coro culminantes, que son una parte principal de los grados del músico, estarán exentos de elegibilidad académica. Estos conciertos no superarán el cuatro por año escolar.

II. segundo, Junior y los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 1,75 al final de cada semestre. Los grados son acumulativos durante el periodo de calificación y se basan en qué grado un estudiante recibiría si transferencia a otra escuela. Los estudiantes no tener una voluntad de GPA 1.75 ser inelegible para el siguiente término, pero puede ser elegibles si GPA se eleva en el mediano plazo (ver tabla en la página 14).

III. segundo, Junior y los estudiantes deben ser encaminado para la graduación al principio de cada año escolar, como se define en la tabla en la página 14

Estudiantes no en pista para la graduación será elegibles durante el año escolar si consiguen créditos suficientes para volver a la pista para la graduación. Las personas mayores se verificará cada término permanecer en pista para la graduación.

La responsabilidad de créditos cuenta, mantener el promedio de calificaciones, cumpliendo los requisitos de graduación y otros requisitos de elegibilidad descritos específicamente en el código extracurricular recae en el estudiante y sus padres/tutores.

Expectativas de comportamiento

Todos los estudiantes deben acatar las reglas y regulaciones descritas en los estatutos aprobados para un club extra curricular específicas o actividad. Intervención administrativa es necesaria bajo las siguientes condiciones:

Los estudiantes deben abstenerse de:

- El acoso sexual, iniciación
- Comisión de un delito definido como un delito grave, o un delito menor A clase que consiste en golpear a otro

individuo, robo o destrucción de propiedad de otra persona u otros actos de violencia contra cualquier persona. Una audiencia para la revisión de las pruebas se realizará en el edificio Principal.

- Cualquier otro cero tolerancia delito según lo definido por el código secundario.
 - Uso inadecuado de los teléfonos celulares o dispositivos electrónicos al participar en actividades extracurriculares y co-curriculares.
 - Posesión/uso/distribución/venta de drogas o parafernalia de drogas incluyendo todas las sustancias controladas, parecidos, bebidas alcohólicas, incluyendo compuestos sintéticos o compuestos herbarios como se describe en PA 097-0193 (ICS a partir de enero de 2012) están prohibidos. Ejemplos pueden incluir, sin limitarse a, los siguientes tipos de compuestos: Madhatter, G-13, K-2, sales, isómeros, etc., ilegal de armas, municiones, explosivos o parecidos.
- Posesión o uso de tabaco o productos de tabaco y los materiales de fumar en cualquier evento escolar o actividad según el código actual.

Respuestas disciplinarias

Cada infracción por drogas y alcohol relacionada con delitos requiere participación obligatoria en una escuela autorizada por abuso/Consejería para mantener la elegibilidad del programa (a expensas del estudiante).

Las violaciones de las expectativas del comportamiento resultará en lo siguiente:

Primera ofensa: Suspensión de todas las actividades del club/organización para tres meses de calendario escolar.

- Segunda ofensa: suspensión de todas las actividades del club/organización para seis meses de calendario escolar.
- Delitos adicionales: suspensión de las actividades del club y la organización durante un año calendario.

Nota: Los estudiantes que tienen/tenían un caso en corte para adolescentes están todavía sujetos a términos y condiciones de la sección de actividades extracurriculares de la secundaria código de conducta del estudiante.

Respuestas disciplinarias co-curriculares

Estudiante del Conjunto Marching Band (banda musical de desfile)

- Primera ofensa: suspensión de un tercio (1/3) de todos los eventos de marchas.
- Segunda ofensa: suspensión de dos tercios (2/3) de todos los eventos de marchas.
- Delitos adicionales: suspensión de todos los eventos de marchas por un año calendario.

◆ Estudiante de la banda en Invierno

- Primera ofensa: suspensión de toda banda actividades para un tercio (1/3) de los días para términos de dos, tres y cuatro del actual año escolar.
- Segunda ofensa: suspensión de todas las actividades de la banda de dos tercios (2/3) de los días o eventos para términos de dos, tres y cuatro del año escolar actual.
- Delitos adicionales: suspensión de todas las actividades de la banda durante un año calendario.

Estudiante de música vocal

- *Primera ofensa: suspensión de un tercio (1/3) de todos los eventos vocales durante el año escolar.
- Segunda ofensa: suspensión de dos tercios (2/3) de todas las actividades del coro para el año escolar.
- Delitos adicionales: suspensión de todas las actividades locales durante un año calendario.

Suspensión de las actividades curriculares puede llevar de año a año. Suspensión de actividades co-curriculares puede aplicarse a la próxima temporada aplicable.

◆ Las regulaciones que rigen

Cuando un estudiante es suspendido de una organización de rendimiento y desempeño en esa organización es parte de su grado, el administrador y asesor/patrocinador serán diseñar una reemplazo tarea/actividad para proteger ese derecho a la educación del estudiante. Expulsión de la escuela significa expulsión de todas las actividades extraescolares relacionadas con la escuela.

- El consejero/patrocinador o la administración notificará al estudiante de una violación divulgado.
- El consejero/patrocinador o la administración informará al estudiante padre o tutor de la violación.
- Suspensión puede llevar de una actividad a la siguiente.
- Si una escuela suspensión proviene de una violación de las políticas de código de conducta estudiantil, las penas se ejecutarán simultáneamente. Suspensión de una actividad puede correr más que la suspensión de la escuela concurrente.
- Durante una suspensión fuera de la escuela, el estudiante no podrá participar en ninguna actividad de estudiante.
- Si un padre o tutor desea tener interpuesto contra la decisión, el padre o tutor debe remitir una petición por escrito para su revisión al Superintendente dentro de cinco días de la decisión. El superintendente deberá revisar la decisión y comunicar su decisión por escrito al padre o tutor dentro de diez días de la recepción de la solicitud de revisión. La decisión del Superintendente es final.
- Las violaciones cometidas por cualquier estudiante mientras que no es miembro de un club o actividad hará que el estudiante a ser inelegible por no menos de tres meses de calendario escolar desde la fecha reportan primero para el club o actividad.
- Actos no cubiertos por el código o estatutos del club individual o actividad serán tratados en la discreción y el juicio del director o su designado.
- Asistencia regular a la escuela es un requisito para la participación en actividades extracurriculares.
- Violaciones del código de conducta también directamente impactan estatus estudiantil bajo los códigos extracurriculares.
- Los estudiantes alegados que en violación de los códigos extracurriculares serán ofrecidos básico debido proceso de ley.
- Las respuestas disciplinarias de violaciones del código no se pueden ejecutar simultáneamente

Admisión voluntaria de abuso de sustancias

Admisión voluntaria, por escrito, por un estudiante o de su tutor legal de una infracción que implica el abuso de sustancias no resultará en una suspensión de la participación en las actividades, pero contará como una primera ofensa.

El propósito de esta lengua es doble:

- Para animar a los estudiantes que creen que tienen un problema de abuso de sustancias para buscar ayuda para lidiar con ese problema.
- Animar a los estudiantes que han cometido una infracción de abuso de sustancias para admitir su error y reconocer hicieron una mala elección.

Una vez que el conocimiento de la violación se conoce a la escuela o la policía, es demasiado tarde para usar la política de admisión voluntaria. La prestación puede usarse una sola vez durante la carrera atlética o extracurriculares del estudiante en el distrito #205.



Community Unit School District #205

..... Ayudando a los estudiantes a lograr sus sueños.....

District Website: www.galesburg205.org

Lincoln Education Center: 932 Harrison Street, P.O. Box 1206, Galesburg, IL 61402-1206

Phone: (309) 343-1151 Fax: (309) 343-1319 & 343-7757

Procedimientos para la prueba aleatoria de drogas Escuelas secundarias

- ◆ • Antes de que un estudiante es elegible para participar en atletismo/extra-extra-curricular/actividades co-curriculares, ellos y sus padres deben firmar un formulario de "consentimiento informado" (junto con todos los otros formularios necesarios).
- ◆ • Cada participante se asignará a un número que se almacenarán en un programa de computadora. En enero de su sexto año de grado se agregarán al grupo de prueba de sexto grado.
- ◆ Cada semana para la high School secundaria y cada dos semanas para las escuelas intermedias, cinco números se sorteará al azar del programa. El último número se utilizará solamente si uno de los cuatro estudiantes previamente trazados está ausente. Si un estudiante está ausente en el día se tira su número, automáticamente se probará la prueba al día siguiente. El quinto número, si no se utiliza, vuelve a la piscina más grande. Después de cada ciclo de pruebas, todos los números (excepto a un ausente) vuelve a la piscina para el próximo ciclo de prueba. Si un estudiante, que ha dado positivo dentro de una ventana de un 1 mes, es uno de los números de tirado, no se probará porque la sustancia sería aún más probable es que sea en su sistema. Colocarán en el sistema de selección de futuro.
- ◆ • El Director atlético, Director de actividades, administrador del edificio o su designado acompañará a los participantes seleccionados de sus aulas al sitio de pruebas designado.
- ◆ El vendedor autorizado de prueba se asegurará que todos los procedimientos de pruebas, las especificaciones de integridad y confidencialidad medidas se cumplan. En el momento de la recopilación se tomará una muestra dividida con una etiqueta A y el otro B. "A" se utilizará para la prueba inicial.
- ◆ Estudiantes que admiten al uso de sustancias prohibidas en el camino al sitio de pruebas para las pruebas de drogas, no se probará, pero recibirán las consecuencias apropiadas (temporada 1/3 suspensión, etc.). Esta admisión no se considerará una "voluntaria admisión de abuso de sustancias".
- ◆ • Si un estudiante se niega a ser probado, se considerará un resultado positivo y se impondrán las consecuencias apropiadas
- ◆ • Los padres o tutores deben garantizar que todos los medicamentos recetados que están teniendo los estudiantes están listados en la información de los registros de salud del alumnado que está disponible a través de la enfermera de la escuela. Si un estudiante está tomando un medicamento recetado a corto plazo que no se registra en los registros de salud y resultados de una prueba al azar de drogas son positivos, el estudiante tiene hasta el día siguiente a las 15:00 que suministre la etiqueta adherida a la enfermera de la escuela para la verificación de escritura de un médico o la botella de farmacia. El estudiante puede seguir participando hasta la fecha límite. Si no hay razón válida para la prueba positiva se suministra en el plazo establecido, se impondrán las consecuencias apropiadas.
- ◆ • El Vendedor notificará el Director Deportivo, Director de actividades o administrador del edificio de los resultados de la prueba. Los padres/tutores se notificará tan pronto como sea posible de un resultado positivo. Los estudiantes con resultados negativos se le enviará una carta de felicitaciones a ellos y a sus padres.
- ◆ • Si un estudiante análisis positivo por una sustancia prohibida, que su padre o tutor y el estudiante será necesaria para reunirse con el Director Deportivo, Director de actividades o administrador del edificio para determinar medidas adecuadas de seguimiento.
- ◆ • Si un estudiante o padre/tutor cree que los resultados son erróneos, el padre/tutor tiene el derecho de solicitar que una segunda prueba será realizada por el vendedor aprobado.El coste será sufragado por el estudiante/padre/tutor. Los padres deben hacer la solicitud al Director Deportivo, Director de actividades o persona designada y pagar por el examen dentro de 3 días hábiles del resultado positivo.No se permitirá al estudiante participar hasta que los resultados del segundo examen están disponibles.Muestra "B" se utilizará para llevar a cabo la segunda prueba. Los resultados de la segunda prueba se considerará finales. Si la segunda prueba resulta negativa, los padres se le reembolsará el costo de la prueba.
- ◆ • Consecuencias para resultados positivos se impondrá como se indica en el código de conducta secundario.
- ◆ • Además, un estudiante y un padre o tutor deberán completar el programa Insight en Bridgeway o completar un plan de tratamiento recomendado por el personal de Bridgeway antes de regresar a la actividad.
- ◆ • Todos los costos, más allá del programa Insight, asociados con la evaluación, tratamiento y pruebas de seguimiento serán sufragados por el estudiante o el padre/tutor.
- ◆ • El distrito no liberará información relativa a los resultados de las pruebas y los procedimientos de seguimiento para el público. La información se compartirá con las personas apropiadas que necesitan saber cómo padre o tutor del estudiante, un entrenador, patrocinador del club o supervisor si el estudiante está limitado de ninguna manera con respecto a la participación en una actividad extra curricular.
- Información relacionada con un resultado positivo no será colocado en el archivo permanente del estudiante tampoco habrá ninguna sanción académica para un resultado positivo.



Community Unit School District #205

..... Ayudando a los estudiantes a lograr sus sueños.....

District Website: www.galesburg205.org

Lincoln Education Center: 932 Harrison Street, P.O. Box 1206, Galesburg, IL 61402-1206

Phone: (309) 343-1151 Fax: (309) 343-1319 & 343-7757

Community Unit School District No. 205 of Knox and Warren Counties

En este documento se conoce como C.U.S.D. #205

Consentimiento para realizar un análisis de orina para las pruebas de drogas

Por la presente consentimos para permitir que el estudiante nombrado al frente de esta forma a someterse a un análisis de orina para el uso ilegal de drogas y/o alcohol conforme a la política y el procedimiento para prueba aleatoria de drogas para el estudiantes de secundaria participan en actividades extra-curricular/co-curriculares aprobado por la Junta CUSD #205. En enero de su sexto año de grado se agregarán al grupo de prueba del sexto grado.

Entendemos que el proceso de recogida será supervisado por un proveedor calificado.

Entendemos que las muestras de orina serán completadas y analizadas por dicho proveedor, y que las muestras a ser codificadas para proveer confidencialidad.

Por la presente le damos nuestro consentimiento al médico proveedor seleccionado por la Junta CUSD #205, su laboratorio, médicos, empleados o agentes, junto con cualquier clínica, hospital o laboratorio designado por el proveedor seleccionado para realizar un análisis de orina pruebas para la detección del uso ilegal de drogas y/o alcohol.

Además damos permiso para el proveedor seleccionado por la Junta CUSD #205, sus médicos, empleados o agentes, para liberar todos los resultados de estas pruebas sólo para el Director atlético, actividades directores y/o administradores de edificio de C.U.S.D. #205. Entendemos que estos resultados también estarán disponibles para nosotros, como padres/tutores/Custodio.

Entendemos que en virtud de este acuerdo de consentimiento informado consentimiento será efectivo para todas las actividades extra curriculares y co-curriculares que este estudiante podría participar mientras era un estudiante en Churchill Junior High School, Lombard secundaria o preparatoria Galesburg.

Por la presente liberamos la CUSD #205 Junta de educación y sus empleados de cualquier responsabilidad legal o responsabilidad por la publicación de dicha información y registros.

LEER EL CONSENTIMIENTO PARA REALIZAR UN ANÁLISIS DE ORINA PARA LAS PRUEBAS DE DROGAS Y FIRMAR EL ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS EN EL MOMENTO DE LA INSCRIPCIÓN

Por la presente liberamos la CUSD #205 Junta de educación y sus empleados de cualquier responsabilidad legal o responsabilidad por la publicación de dicha información y registros..

Este consentimiento es aplicable a los estudiantes que sean menores de 18 años. Los estudiantes que son 18 son de la edad de la mayoría. Ellos son responsables de la firma. Al firmar este formulario conceden consentimiento para que los resultados de la prueba a sus padres.

CUSD NO. 205

ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Nombre del estudiante _____
Grado _____

(Por favor imprima)

Por favor indique extra -curricular/actividades co-curriculares que planea participar en este año:

Como un Estudiante:

- Yo entiendo y estoy de acuerdo que la participación en actividades extra-extra-curricular/curriculares es un privilegio que puede ser retirado por violaciones del código de conducta y otras políticas de la escuela.
- He leído el código de conducta y la política de pruebas de drogas al azar y comprenden las consecuencias que enfrentaré si no cumplirla.
- Entender y comprender que hay riesgo de lesiones por participar en actividades extra-extra-curricular/curriculares definidas en esta política.
- Comprendo cuando participo en cualquier extra-extra-curricular/actividades co-curriculares definidas en esta política, será sometida a pruebas de drogas de orina al azar, y si me niego a firmar el formulario de consentimiento, no se permitirá practicar o participar en las actividades. He leído el consentimiento en el reverso de esta forma y de acuerdo a sus términos.
- Si me niego a tomar una prueba de si ha seleccionado, se considerará un resultado positivo y se impondrán las consecuencias apropiadas.
- Sexto grado se agregarán al grupo de prueba en enero de su sexto año de grado.

_____ Date _____

Firma de alumno

COMO UN PADRE/TUTOR/CUSTODIO:

- He leído el código de conducta y la política de pruebas de drogas al azar y entender las responsabilidades de mi hijo/hija/Ward como participante en extra-extra-curricular/actividades co-curriculares en escuelas secundarias distrito #205.
- Entender y comprender que hay un riesgo asumido de lesión involucrados para mi hijo/hija/Ward como participante en actividades extra-extra-curricular/curriculares definidas en esta política.
- Yo entiendo que mi hijo/hija/Ward, al participar en estas actividades extra-extra-curricular/curriculares, se someterán a pruebas de drogas de orina al azar, y si se niegan a firmar el formulario de consentimiento, no se permitirá practicar o participar en ninguna actividad. He leído el consentimiento en el reverso de esta forma y de acuerdo a sus términos.

- ◆ • Si mi hijo/hija/Ward se niega a tomar una prueba de si ha seleccionado, se considerará un resultado positivo y se impondrán las consecuencias apropiadas.
- ◆ • Sexto grado se agregarán al grupo de prueba en enero de su sexto año de grado.

_____ Date _____

◆ Firma del padre/tutor/custodio

- ◆ • haber leído el código de conducta y la política de pruebas de drogas al azar y entender las responsabilidades de mi hijo/hija/Ward como participante en extra-curricular/actividades co-curriculares en escuelas secundarias distrito #205Entiendo y comprender que hay un riesgo asumido de lesión involucrados para mi

hijo/hija/Ward como participante en actividades extra-curricular/curriculares definidas en esta política.

- Yo entiendo que mi hijo/hija/Ward, al participar en estas actividades extra-extra-curricular/curriculares, se someterán a pruebas de drogas de orina al azar, y si se niegan a firmar el formulario de consentimiento, no se permitirá practicar o participar en ninguna actividad. He leído el consentimiento en el reverso de esta forma y de acuerdo a sus términos.
- Si mi hijo/hija/Ward se niega a tomar una prueba de si ha seleccionado, se considerará un resultado positivo y se impondrán las consecuencias apropiadas.
- Sexto grado se agregarán al grupo de prueba en enero de su sexto año de grado.

_____ Date _____

Firma del padre/tutor/custodio

Nombre del padre/tutor/custodio (impresión) casa teléfono trabajo

Reglas de transportación y la disciplina

Elegibilidad para el transporte

Servicio de autobús se proporcionará a los estudiantes de la comunidad unidad distrito #205 cuya residencia o cuidado de niños cuya residencia es 1,5 millas o más de su escuela de asistencia. Viajar en autobús es un derecho que puede ser negado por no acatar el código de conducta para el transporte. Además, los autobuses escolares son propiedad de la escuela. Por lo tanto, el código de conducta estudiantil se aplica la misma como si la violación se produjo en la escuela o en el patio.

- Escuela de asistencia está determinada por el lugar del niño de residencia.
- Servicio de autobús no se proporciona para cuidado de niños fuera de la escuela del estudiante de asistencia. Sólo los pilotos asignados o aquellos con permiso por escrito por el padre o tutor que ha sido aprobado por el designado Director/pueden viajar en el autobús.

Los padres no son permitidos en o no pueden tomar el autobús sin una solicitud por escrito y la aprobación de funcionarios de la escuela. Las solicitudes son revisadas por primera estudiante, Inc. en colaboración con funcionarios de la escuela apropiada.

Ubicación de paradas de autobús

Los estudiantes del país son recogidos en la vía pública al final de sus carriles. Grupos de población rural son recogidos en una parada común. El máximo a pie a una parada de autobús en subdivisiones y remolque cortes es la entrada. En las áreas de la ciudad y aldea, centralizados paradas serán asignados por primera estudiante, Inc. en colaboración con la oficina de transporte del distrito. Información específica del autobús está disponible en la oficina de cada escuela.

Es importante que los jinetes en la parada de autobús a tiempo, sin embargo, no antes de cinco minutos antes de tiempo del autobús.

Viajar en autobús - normas de seguridad

Se esperan que los estudiantes:

- Mantenga las voces a nivel conversacional.
- Mantener silencio en todos los cruces de ferrocarril.
- Permanezca sentado cuando el autobús se está moviendo y mantener los pies fuera de pasillo.
- Mantener cabeza y las manos dentro de autobús en todo momento.
- Siga las indicaciones del conductor en todo momento.

Los estudiantes deben abstenerse de:

- Tirar basura o lanzando objetos desde el autobús.
- Comer/beber alimentos o bebidas en el autobús.
- Traer animales de ningún tipo en el autobús.
- Marcado/dañe asientos u otras piezas del autobús (daño intencional al autobús deberá ser pagado por el infractor).
- Lenguaje inapropiado o abuso verbal.
- Lucha contra la violencia.
- Hurto/robo/extorsión.
- Distribución/uso/posesión de un arma de fuego, arma, municiones, explosivos o imitación de ningún tipo.
- Uso/posesión y distribución de productos de tabaco, fumar materiales de cualquier tipo.
- Posesión/uso/distribución/venta de drogas o parafernalia de drogas incluyendo todas las sustancias controladas, parecidos, bebidas alcohólicas, incluyendo compuestos sintéticos o compuestos herbarios como se describe en PA 097-0193 (ICS a partir de enero de 2012) están prohibidos. Ejemplos pueden incluir, sin limitarse a, los siguientes tipos de compuestos: Madhatter, G-13, K-2, sales, isómeros, etc..
- Conductor prepara una remisión de disciplina autobús escrito con copias para el terminal manager y director de la escuela.

- Mala conducta grave se refiere a la categoría

◆ II. Subiéndose al autobús

- Manténgase fuera de la carretera o calle mientras esperan el autobús.
- Manténgase fuera de la propiedad privada mientras esperan el autobús.
- Espere hasta que el autobús se detenga por completo antes de trasladarse hacia el autobús.
- Formar una línea simple y ordenada para abordar el bus. No empuje ni meter en la línea de autobús.
- Conseguir sentarse lo más rápidamente posible.
- Controlador puede hacer asignaciones de asiento permanente o temporal.

◆ Al bajar del autobús

- Ningún estudiante deberá bajarse del autobús distinto en su parada asignada sin la aprobación escrita del director.
- Estudiantes que deben cruzar la calle enfrente del autobús para llegar a sus hogares deben: 1) a pie hasta un punto donde pueden ver al conductor del autobús y el conductor del autobús pueda verlos y 2) Compruebe que el tráfico y esperar a que el conductor del autobús de la señal para cruzar la calle.
- estudiantes que no tengan que cruzar la carretera deben caminar enseguida de la Plaza de autobús a un punto donde pueden ver al conductor del autobús y el conductor del autobús pueda verlos como conducen lejos.

- Ningún estudiante deberá bajarse del autobús distinto en su parada asignada sin la aprobación escrita del director.
- Estudiantes que deben cruzar la calle enfrente del autobús para llegar a sus hogares deben: 1) a pie hasta un punto donde pueden ver al conductor del autobús y el conductor del autobús pueda verlos y 2) Compruebe que el tráfico y esperar a que el conductor del autobús de la señal para cruzar la calle.
- Estudiantes que no tengan que cruzar la carretera deben caminar enseguida de la Plaza de autobús a un punto donde pueden ver al conductor del autobús y el conductor del autobús pueda verlos como conducen lejos

Cámaras de vídeo/Audio

Comunidad unidad distrito escolar #205 Junta de educación política 7:220 autoriza el uso de cámaras de vídeo/audio en autobuses para monitorear el comportamiento del estudiante. Estudiante y los padres legales guardianes informamos que el contenido de las grabaciones de vídeo/audio puede utilizarse en procesos disciplinarios del estudiante. Contenido de las grabaciones es confidencial y retenido sólo cuando sea necesario para el procedimiento disciplinario.

Los padres o tutores legales podrán presentar una solicitud por escrito al director para ver las grabaciones de vídeo/audio de su niño si las grabaciones de audio/vídeo se utilizan como parte de la base para una acción de disciplina contra su hijo. Los padres o tutores legales tienen derecho a apelar la decisión del director al Superintendente de su designado.

Los actos de mala conducta - categoría I

Categoría malos comportamientos son primera vez menores malos comportamientos de que interrumpen la operación ordenada del autobús. Estas malas conductas incluyen, pero no necesariamente se limitan a:

- Comportamiento disruptivo/inapropiado.
- No acatar las indicaciones de las normas de seguridad del conductor o en autobús.
- Tirar basura.
- Lenguaje inapropiado.
- Acoso Sexual/mala conducta.
- Comer/beber repetitivo de alimentos o bebidas en el autobús.

Respuestas disciplinarias

- Controlador da advertencia verbal.
- Asigna estudiante permanente o temporal asiento conductor
- Fecha y violación registrados en el registro del conductor. Conductor prepara un autobús disciplina referido escrito con copias a la terminal manager y director de la escuela. Director del edificio notifica al padre de autobús disciplina remisión y aviso que más violaciones podrían resultar en la suspensión de privilegios de montar a caballo.
- El director o su designado puede optar por utilizar una variedad de intervenciones antes de la suspensión de privilegios de montar a caballo.
- Mala conducta grave se refiere a la categoría II.

Actos de mala conducta - categoría II

Malas conductas graves que afecten la operación ordenada del autobús. Mala conducta II categoría incluye, pero no se limitan:

- Repetición de categoría grave que actos de mala conducta.
- Autobús parada de mala conducta.
- Acoso Sexual/mala conducta.
- No-delito robo.
- Posesión/uso/distribución de productos del tabaco y los materiales de fumar.
- Abuso verbal.
- Intimidación/hostigamiento/acoso.
- Vandalismo.
- Peleando.
- Alteración, obstruir o interferir con dispositivos de seguridad.
- Escrita, Verbal, física amenaza o ataque de otro estudiante.

Respuestas disciplinarias

- La intervención inmediata del conductor que es responsable de preparar un escrito referido de disciplina Bus (copias del registro del conductor pueden ser requeridos).
- Autobús disciplina referencia es completado en el mismo día y enviado al Gerente terminal primero estudiante, Inc. que aprueba la remisión. Chofer lleva una copia del referido a la construcción de director o su designado.
- Estudiantes en violación de la categoría II serán suspendidos desde el autobús. Duración de la suspensión será dependiendo de la gravedad del mal comportamiento y el número de remisiones de disciplina autobús anterior. abolladura.

Podría ser una secuencia típica de la suspensión de privilegios de equitación:

1 suspensión de días escolares ofensa 1-5 de equitación privilegios.

2 ° suspensión de días escolares ofensa 5-10 de equitación privilegios.

tercera ofensa suspensión de equitación privilegios para el semestre o el resto del año.

Director de la escuela determinará la medida disciplinaria. Los padres son notificados tan pronto como sea posible de la suspensión de privilegios de montar a caballo y son responsables de transportar a sus hijos a la escuela y durante el período de suspensión.

Cero tolerancia/actos de mala conducta - categoría III

Malas conductas que son tan graves que requieren una suspensión inmediata de la escuela o autobús y pueden resultar en una petición para una audiencia de expulsión.

- Incendio.
- Amenazas de bomba.
- Robo, asalto, robo (delito) en relación con la propiedad de la escuela son violaciones sobre una base durante todo el año.
- Destrucción malicioso de la propiedad escolar (delito vandalismo) en relación con la propiedad de la escuela son violaciones sobre una base durante todo el año.
- Escrito o Verbal/físicas amenaza o ataque hacia el conductor del autobús u otro personal escolar asignado al autobús, o a otro estudiante.
- Múltiples actos de acoso sexual/mala conducta.
- Distribución/uso/posesión de un arma, arma de fuego, municiones, explosivos o doble dispositivos de cualquier tipo (derecho público regular escuelas libres de armas requiere cualquier estudiante que han traído un arma de fuego a la escuela ser expulsado por un mínimo de un año, aunque la Junta de educación puede reducir el período de expulsión a menos de un año calendario).
- Posesión/uso/distribución/venta de drogas, parafernalia de drogas, incluyendo todas las sustancias controladas, parecidos y bebidas alcohólicas, incluyendo compuestos sintéticos y compuestos herbarios como se describe en PA 097-0193 (ICS a partir de enero de 2012) están prohibidos. Ejemplos pueden incluir, sin limitarse a, los siguientes tipos de compuestos: Madhatter, G-13, K-2, sales, isómeros, etc..

Respuestas disciplinarian

En todos los casos que requieren un escrito remisión disciplinaria Bus y suspensión de privilegios de montar, el jinete tendrá la oportunidad para describir el evento desde su perspectiva para el edificio principal/designado. Cualquier apelación de la acción disciplinaria puede referir a la Superintendente o su designado.

Cuando el tiempo es malo...

Escuchen emisoras de radio locales para escuchar si correrá los autobuses o la ruta de la nieve es en efecto.

Algunas emisoras locales son:

WGIL	1400 AM	WAIK	1590 AM
WLSR	92.7 FM	WAAG	94.9 FM
WKAY	105.3 FM		

Tendrán la información más reciente.